

ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

Ю. А. Гребнева

Тетрадь-практикум по математике для 1 класса

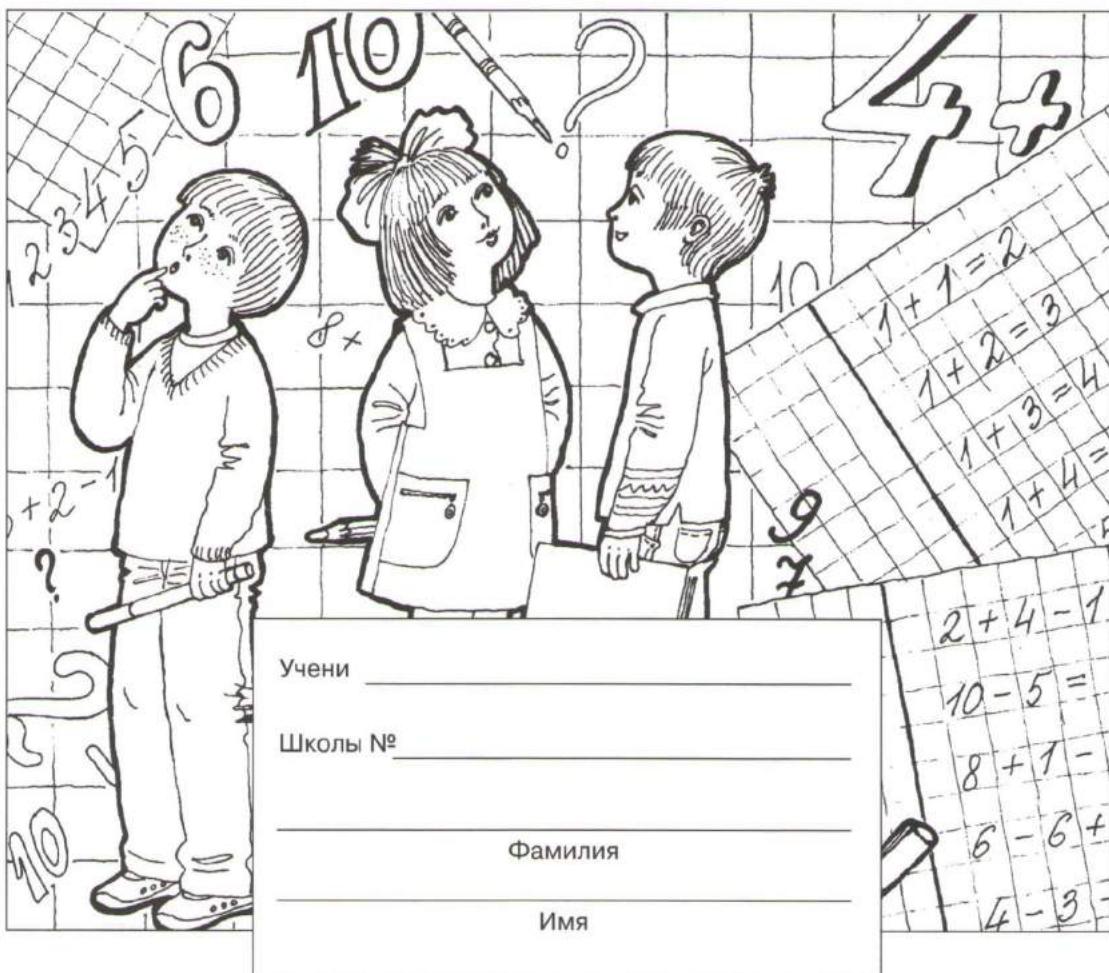
Сложение и вычитание в пределах 10



ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

Ю. А. Гребнева

Тетрадь-практикум по математике для 1 класса **Сложение и вычитание в пределах 10**



Издательство
ЮВЕНТА
Москва
2013

УДК 373.2.016:51

ББК 74.102

Гр 75

Художественное оформление и макет Т. С. Шаляпина

Художник В. А. Цепилова

Гребнева Ю. А.

Гр 75 Тетрадь-практикум по математике для 1 класса. Сложение и вычитание в пределах 10 / Ю. А. Гребнева. — М.: Ювента, 2013. — 56 с.

ISBN 978-5-85429-516-1 (2-й завод)

Пособие может быть использовано в качестве дополнительного материала к учебникам по математике любого учебно-методического комплекта.

Основная цель пособия — совершенствование вычислительных навыков, развитие важнейших интеллектуальных качеств учащихся: логического мышления, оперативной памяти и внимания.

Практикум предназначен для коллективной и индивидуальной работы учащихся в школе и дома.

Адресуется учащимся 1 класса, педагогам и родителям.

УДК 373.2.016:51

ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-516-1 (2-й завод)

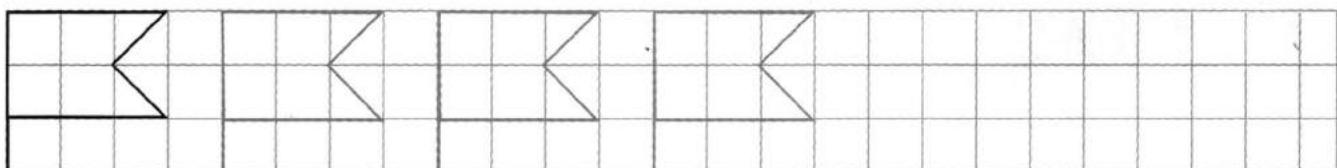
© Издательство «Ювента», 2011
© Гребнева Ю. А., 2011

Содержание

Состав чисел 1, 2, 3 (У-I)	4
Состав чисел 1, 2, 3 (У-II)	6
Проверь себя (У-I)	8
Проверь себя (У-II)	9
Состав числа 4 (У-I)	10
Состав числа 4 (У-II)	12
Проверь себя (У-I)	14
Проверь себя (У-II)	15
Состав числа 5 (У-I)	16
Состав числа 5 (У-II)	18
Проверь себя (У-I)	20
Проверь себя (У-II)	21
Состав числа 6 (У-I)	22
Состав числа 6 (У-II)	24
Проверь себя (У-I)	26
Проверь себя (У-II)	27
Состав числа 7 (У-I)	28
Состав числа 7 (У-II)	30
Проверь себя (У-I)	32
Проверь себя (У-II)	33
Состав числа 8 (У-I)	34
Состав числа 8 (У-II)	36
Проверь себя (У-I)	38
Проверь себя (У-II)	39
Состав числа 9 (У-I)	40
Состав числа 9 (У-II)	42
Проверь себя (У-I)	44
Проверь себя (У-II)	45
Состав числа 10 (У-I)	46
Состав числа 10 (У-II)	48
Проверь себя (У-I)	50
Проверь себя (У-II)	51
Закрепление	52

Состав числа 4 (У-И)

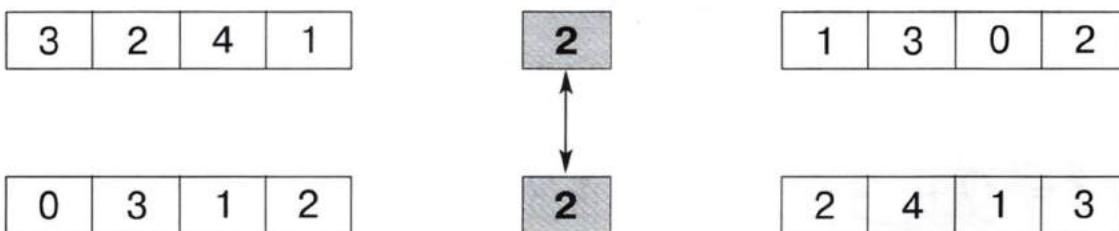
№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Вспомни состав числа 4. В домике раскрась выражения, значения которых равны 4.

4		2 + 2 3 + 0 3 - 2			4	
0		3 + 1	4 + 0	3 - 1	1	
2		2 + 1	1 + 3	2 + 2	3	
		1 + 2	3 + 1	3 + 1		

№ 3. Соедини два числа так, чтобы в сумме получилось 4.



№ 4. Раскрась «лишние» выражения.

2 + 2	2 + 1		1 + 2	1 + 3
3 - 1	4	0 + 4	4 - 0	4 - 3
3 - 2		3 + 2	2 + 2	4 - 1

№ 5. Найди закономерность. Вставь пропущенные числа.

4	0	4	4		3		2	2
---	---	---	---	--	---	--	---	---

№ 6. Пропиши цифры по образцу.

4											
3											
					2						

№ 7. Соедини выражение с его значением.

4 – 2
2 + 1
1 + 3

2
4
3

2 + 2
4 – 1
4 – 0

№ 8. Соедини последовательно значения выражений.

■ 4

■ 1

■ 2

■ 3

■ 0

1	1 + 1 =
2	4 – 3 =
3	3 – 3 =
4	4 – 2 =

5	4 – 1 =
6	4 – 0 =
7	3 – 1 =
8	3 – 2 =

№ 9. Найди значения выражений.

$$3 + 1$$

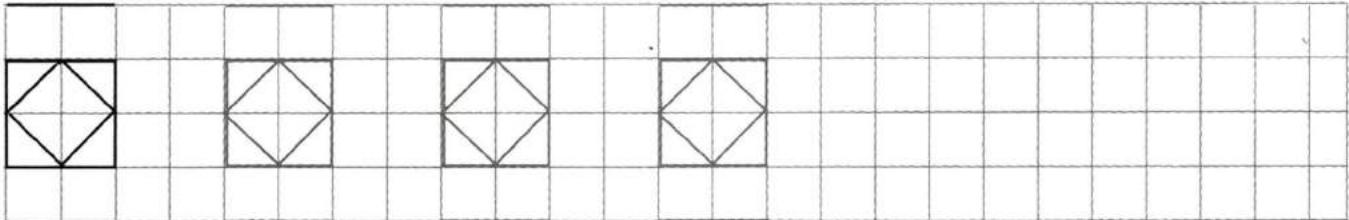
$$2 + 2$$

$$4 - 1$$

$$4 - 0$$

Состав числа 4 (У-II)

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Соедини выражение с его значением.

$4 - 3 + 2$

2

$4 - 3 + 1$

$4 - 4 + 2$

3

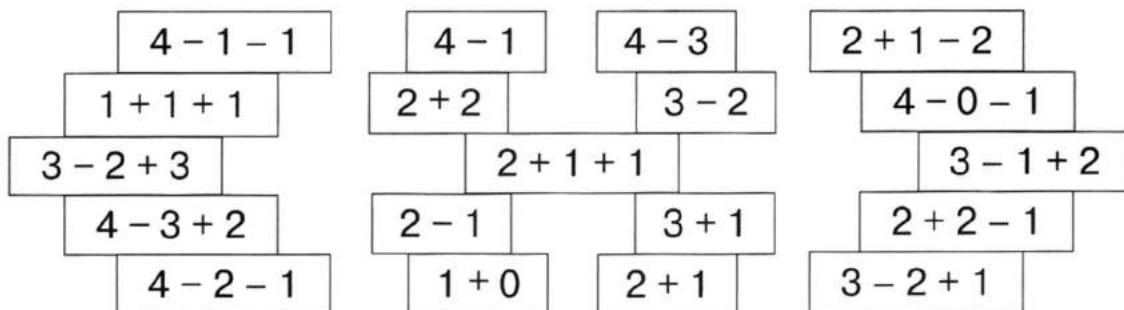
$3 - 1 + 2$

$2 + 1 + 1$

4

$4 - 2 + 1$

№ 3. Раскрась выражения, значения которых равны **1**, — зелёным цветом, **2** — красным, **3** — жёлтым, **4** — коричневым.



№ 4. В каждом столбике найди и раскрась выражение с наибольшим значением.

$4 - 2$

$2 + 2 - 1$

$3 - 2$

$4 - 3 + 2$

$3 + 1 - 3$

$2 + 1 - 0$

$4 - 4$

$3 - 2 + 3$

$2 + 2$

№ 5. Продолжи числовые закономерности.

1	4	2	4										
2	4	4	2										

№ 6. Соедини последовательно значения выражений.

■ 3

■ 4

■ 0

■ 1

■ 2

1	$4 - 2 = \dots$
2	$2 + 2 - 1 = \dots$
3	$3 - 2 = \dots$
4	$1 + 2 + 1 = \dots$
5	$4 - 4 = \dots$

6	$1 + 2 = \dots$
7	$3 + 0 + 1 = \dots$
8	$4 - 2 = \dots$
9	$2 + 1 - 2 = \dots$
10	$3 - 3 = \dots$

№ 7. Раскрась «лишние» выражения.

$3 - 1$	$2 + 2$
$4 + 0$	4
$2 - 0$	$4 - 3$

$1 + 1$
2
$2 - 1$

$1 + 2$	$4 - 3$
$4 - 1$	3
$2 + 1$	$0 + 3$

№ 8. Раскрась выражения, значения которых равны **1**, — жёлтым цветом, **2** — зелёным, **3** — синим, **4** — красным.

1	$2 + 2$	$2 + 3$	$1 + 1$	$4 - 2$	$5 + 0$	$3 + 1$	3
2	$1 + 4$	$1 + 3$	$3 - 1$	$2 + 0$	$2 + 2$	$3 + 2$	4
	$1 + 0$	$0 + 5$	$5 - 1$	$0 + 4$	$4 + 1$	$4 - 3$	

№ 9. Представь число **4** в виде трёх слагаемых разными способами.

	1	2
--	---	---

1		1
---	--	---

2		2
---	--	---

Проверь себя (У-1)

№ 1. Пропиши цифры по образцу.

4

3

2

№ 2. Найди значения выражений.

$4 - 1 =$

$1 + 1 =$

$4 - 3 =$

$2 + 1 =$

$4 - 2 =$

$2 - 1 =$

$3 + 1 =$

$3 - 0 =$

$2 + 2 =$

№ 3. Найди значения выражений.

$3 - 2 + 1 =$

$4 - 2 + 1 =$

$4 - 1 - 2 =$

$1 + 2 - 0 =$

$2 + 2 - 3 =$

$3 + 1 - 2 =$

№ 4. Сравни.

$4 - 1 * 2$

$2 - 1 * 1$

$2 + 2 * 3$

$1 + 1 * 2$

$4 - 3 * 2$

$3 - 1 * 2$

$3 + 1 * 2$

$3 - 2 * 3$

$4 - 2 * 3$

Проверь себя (У-II)

№ 1. Продолжи числовые закономерности.

4	3	*	1	4	*	2	*	*	3	*	1	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1	2	*	4	1	*	3	*	*	2	*	4	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4		4	4		4	4	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

№ 2. Вставь пропущенные числа.

4 - *	= 2	2 + *	= 3	2 + *	= 4
*	+ 1 = 4	*	- 3 = 1	*	+ 1 = 2
3 - *	= 1	*	- 1 = 1	3 - *	= 2

№ 3. Вставь пропущенные числа.

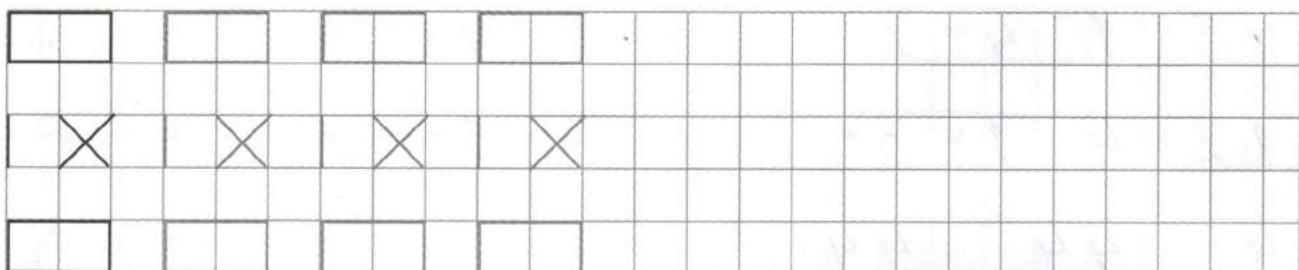
3 - 2 = 4 - *	4 - 3 = 2 - *
4 - 1 = * + 1	3 + 1 = * + 2
4 + 0 = 2 + *	1 + 1 = 3 - *

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

4 * 1 * 2 = 1	3 * 1 * 2 = 4
2 * 1 * 1 = 4	2 * 1 * 2 = 3
3 * 1 * 2 = 2	4 * 3 * 1 = 2

Состав числа 5 (У-1)

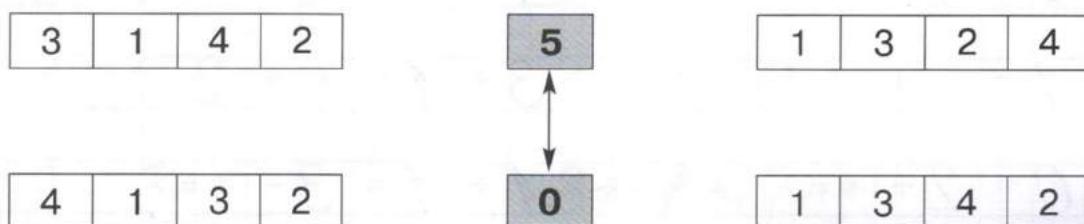
№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Вспомни состав числа 5. В домике раскрась выражения, значения которых равны 5.

Домик		
5		
5		
2		
$2 + 2$	$0 + 5$	$3 - 1$
$2 + 3$	$3 + 1$	$3 + 2$
$2 + 1$	$4 + 1$	$4 + 0$
$1 + 4$	$2 + 2$	$5 + 0$
5		
1		
3		

№ 3. Соедини два числа, сумма которых равна 5.



№ 4. Расшифруй.

X	$5 - 3 = \dots$
T	$5 - 4 = \dots$
E	$5 - 2 = \dots$

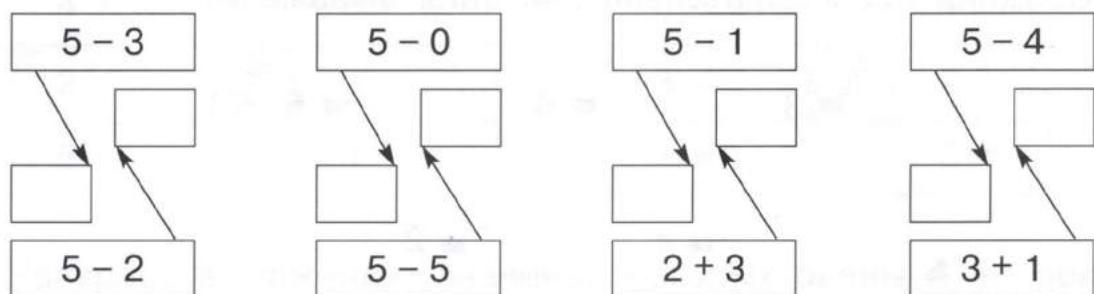
У	$5 - 1 = \dots$
О	$5 - 5 = \dots$
П	$2 + 3 = \dots$

5	3	1	4	2

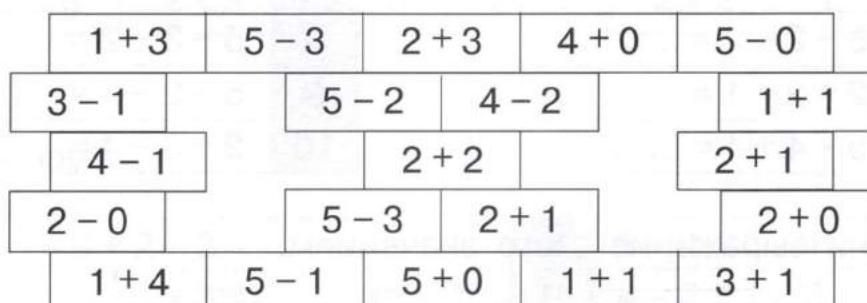
№ 5. Пропиши цифры по образцу.

5																							
4																							

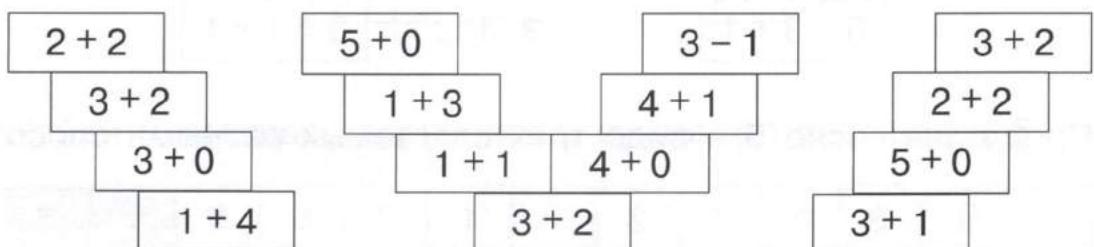
№ 6. Найди значения выражений.



№ 7. Раскрась выражения, значения которых равны **5**, — зелёным цветом, **4** — коричневым, **3** — красным, **2** — жёлтым.

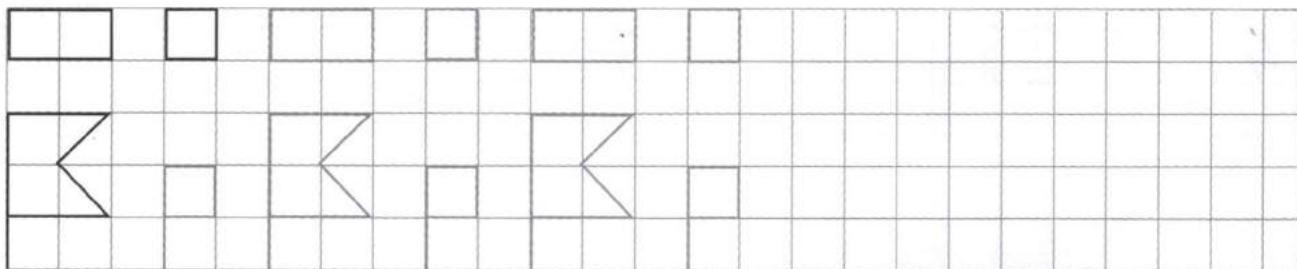


№ 8. Раскрась только те выражения, сумма которых равна **5**.



Состав числа 5 (У-II)

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Соедини последовательно значения выражений.

■ 3

■ 4

■ 5

■ 1

■ 2

■ 0

1	$4 - 3 + 1 = \dots$
2	$5 - 1 - 1 = \dots$
3	$5 - 2 - 2 = \dots$
4	$2 + 2 + 1 = \dots$
5	$5 - 4 + 1 = \dots$

6	$3 - 2 + 3 = \dots$
7	$5 - 1 - 3 = \dots$
8	$5 - 3 - 2 = \dots$
9	$5 - 2 - 1 = \dots$
10	$2 + 3 - 4 = \dots$

№ 3. Соедини выражение с его значением.

$$4 - 2 + 3$$

$$2$$

$$4 - 1 - 1$$

$$3 + 1 - 2$$

$$5$$

$$5 - 4 + 2$$

$$5 - 3 + 1$$

$$3$$

$$3 + 1 + 1$$

№ 4. Представь число 5 в виде трёх слагаемых разными способами.

	1	3
--	---	---

2		1
---	--	---

2		3
---	--	---

№ 5. Продолжи числовые закономерности.

5 55 555

515 525

№ 6. Вставь пропущенные числа.

4 + ...		5 - ...
2 + ...	5	3 + ...
5 + ...		1 + ...

5 - ...		4 - ...
3 - ...	3	2 + ...
1 + ...		3 + ...

№ 7. Раскрась выражения, значения которых равны **4**, — зелёным цветом, **5** — жёлтым.

4	3 + 0	1 + 2	3 + 2	1 + 3	1 + 2	1 + 1	5
	1 + 1	1 + 4	1 + 1	1 + 0	4 + 0	2 + 0	
	5 + 0	2 + 3	2 + 0	2 + 1	2 + 2	1 + 3	

№ 8. Расшифруй.

Щ	$5 - 3 + 2 - 3 = \dots$
Е	$2 + 3 - 4 + 3 = \dots$
О	$4 - 2 + 1 + 2 = \dots$

Й	$5 - 4 + 2 - 1 = \dots$
Р	$4 - 2 + 1 - 3 = \dots$
К	$3 - 2 + 4 - 2 = \dots$

3	5	1	4	2

№ 9. Найди и раскрась пары чисел, сумма которых равна **5**.

5	0	4	3	2	1	5	3	1	4	5	2	3
----------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Уважаемые учителя и родители!

Тетрадь-практикум «Сложение и вычитание в пределах 10» для учащихся 1 класса может быть использована в качестве дополнительного материала к учебнику по математике любого учебно-методического комплекта. Пособие предназначено для коллективной и индивидуальной работы учащихся в школе и дома.

Основная цель — совершенствование вычислительных навыков, развитие важнейших интеллектуальных качеств: логического мышления, оперативной памяти и внимания.

Автоматизированный навык счета приходит в результате длительных упражнений. На этапе закрепления учебного материала, как правило, используются однотипные примеры. Для того чтобы избежать однообразного повторения, в пособии предусмотрены различные задания, в которых учебный материал чередуется с занимательным.

Считай устно

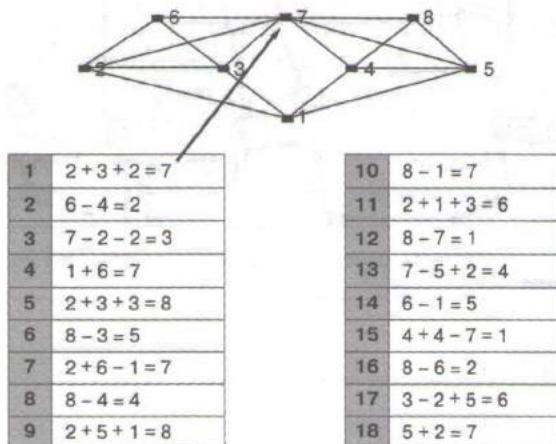
Необходимо найти значение выражения, поэтапно выполнив указанные действия, сохраняя в памяти промежуточные результаты.

Расшифруй

Значению каждого выражения соответствует определенная буква. Правильно решив примеры и только после этого заполнив таблицу, дети расшифровывают предложенную фразу. Это может быть загадка, пословица.

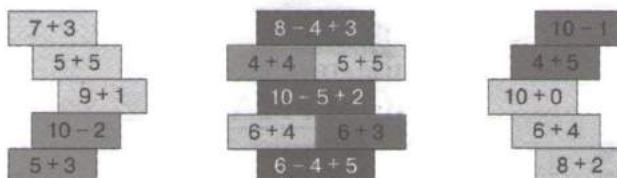
Соедини значения выражений в порядке их нумерации

Необходимо найти значения выражений и в строгой последовательности (указанной в таблице) соединить числа. В итоге получается фигура, которую можно при желании раскрасить.



Раскрась

Необходимо найти значения выражений и, в зависимости от результата, раскрасить нужную фигуру.



Проверь себя (У-1)

№ 1. Пропиши цифры по образцу.

5										
4										
2					3					
					1					

№ 2. Найди значения выражений.

$5 - 3 =$	$3 + 1 =$	$5 - 4 =$
$4 - 2 =$	$4 - 3 =$	$2 + 2 =$
$2 + 3 =$	$2 + 1 =$	$3 - 2 =$

№ 3. Найди значения выражений.

$5 - 4 + 2 =$	$4 + 1 - 2 =$
$4 - 2 + 3 =$	$2 + 1 + 2 =$
$3 + 1 - 2 =$	$4 - 3 + 1 =$

№ 4. Сравни.

$4 - 2 * 3$	$5 - 4 * 2$	$3 - 2 * 1$
$5 - 1 * 4$	$3 + 1 * 5$	$4 - 1 * 5$
$2 + 3 * 4$	$4 - 2 * 1$	$5 - 3 * 2$

Проверь себя (У-II)

№ 1. Продолжи числовые закономерности.

15	155	1555						
151	252	*	*	*	*	*	*	*
12*	45	1	*	4	*	1	*	*

№ 2. Вставь пропущенные числа.

* - 1 = 4	* + 2 = 4	5 - * = 3
2 + * = 3	* - 3 = 2	3 + * = 4
* - 3 = 1	4 + * = 5	4 - * = 2

№ 3. Вставь пропущенные числа.

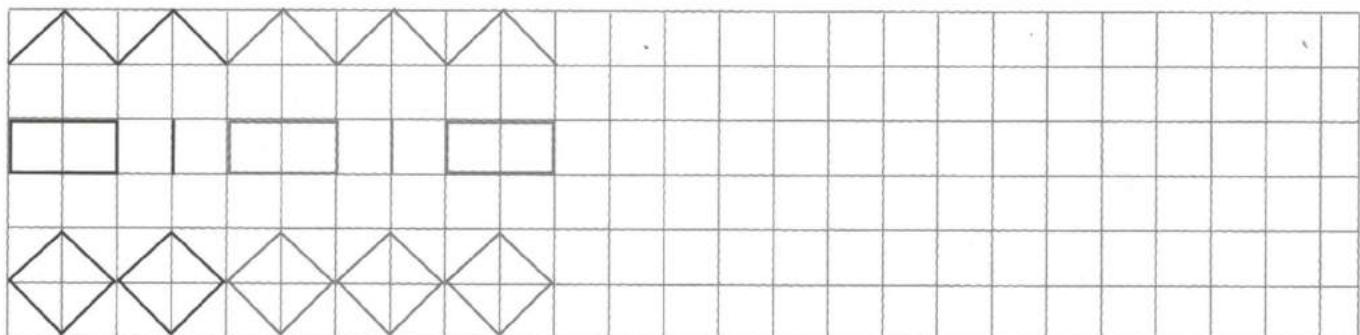
2 + * = 5 - 1	5 - 2 = 4 - *
3 + * = 4 + 1	4 - 2 = * - 3
5 - * = 2 + 1	3 + 1 = 5 - *

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

3 * 2 * 1 = 4	5 * 3 * 1 = 3
4 * 1 * 3 = 2	4 * 1 * 2 = 5
1 * 2 * 2 = 5	3 * 1 * 1 = 5

Состав числа 6 (У-1)

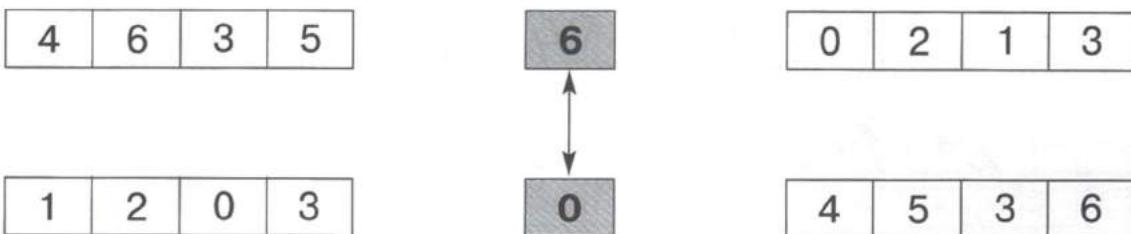
№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Вспомни состав числа 6. В домике раскрась выражения, значения которых равны 6.

6					6	
4		$2 + 2$	$3 + 3$	$3 + 2$	6	
5		$4 + 2$	$4 + 1$	$5 + 1$	1	
2		$3 + 3$	$3 + 2$	$2 + 4$	3	
		$4 + 1$	$6 + 0$	$3 + 1$		

№ 3. Соедини пары чисел, сумма которых равна 6.



№ 4. Соедини выражение с его значением.

$6 - 1$	4	$4 + 2$
$3 + 2$	3	$6 - 2$
$6 - 3$	5	$6 - 1$

№ 5. Пропиши цифры по образцу.

6									
5									
3									

№ 6. Раскрась только те выражения, сумма которых равна 6.

2 + 3	
6 + 0	1 + 2
3 + 3	
4 + 1	1 + 5
6 - 3	

1 + 4	
3 + 3	
1 + 5	
2 + 3	

2 + 4	
6 + 0	1 + 2
6 - 0	
3 + 1	1 + 5
3 + 3	

№ 7. Расшифруй.

Ш	4 + 2 =
Л	6 - 1 =
О	6 - 5 =

ы	6 - 3 =
а	6 - 2 =
м	6 - 4 =

2	4	5	3	6

№ 8. Представь число 6 в виде трёх слагаемых разными способами.

0	3	
---	---	--

	1	
--	---	--

	2	2
--	---	---

3	0	3
---	---	---

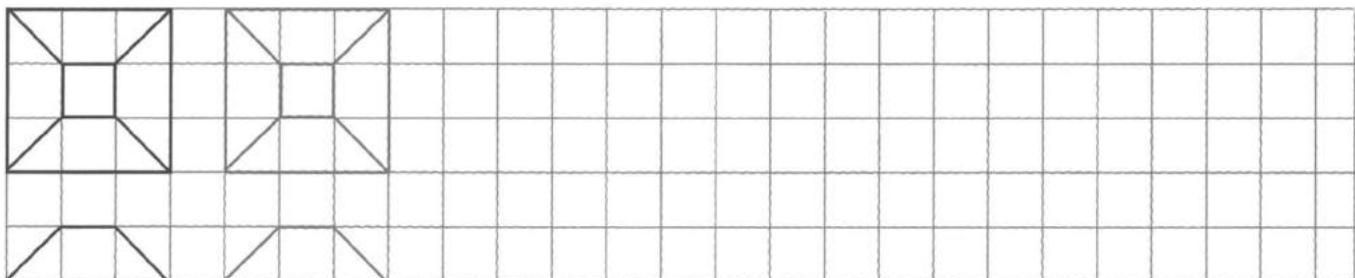
	2	
--	---	--

5		0
---	--	---

	4	
--	---	--

Состав числа 6 (У-II)

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Соедини выражения с одинаковыми значениями.

$2 + 2$	\rightarrow	$1 + 3$	$1 + 4$
$2 + 4$		$5 + 0$	$4 + 0$
$3 + 2$		$3 + 3$	$1 + 2$
$2 + 1$		$3 + 0$	$1 + 5$

№ 3. Раскрась выражения, значения которых равны **6**, — жёлтым цветом, **4** — зелёным, **2** — красным.

$2 + 1 + 1$	$1 + 1$	$1 + 4 - 3$
$6 + 0$	$6 - 2$	$3 + 3$
$4 - 3 + 1$	$3 + 2 + 1$	$2 + 2$
$4 + 2$	$4 - 2$	$1 + 5$
$5 - 3 - 0$	$5 - 1$	$6 - 1 - 1$
	$2 + 2$	

№ 4. Раскрась «лишние» выражения.

$5 - 4 + 3$	$5 - 1 + 2$
$2 + 2$ 4 $0 + 5$	$2 + 4$ 6 $2 + 3$
$4 + 1 + 1$	$3 + 2 + 1$

№ 5. Продолжи числовые закономерности.

6	5	4	*	*	*		6	*	4	*	*	*	6	*	*	3	*	*
6	6	6	6	6	6													
16	26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	66					

№ 6. Соедини последовательно значения выражений.

■ 4

■ 5

■ 6

■ 3

■ 0

■ 1

■ 2

1	$4 - 3 + 5 = \dots$
2	$6 - 2 - 3 = \dots$
3	$6 - 5 + 3 = \dots$
4	$3 + 1 + 2 = \dots$
5	$5 - 1 - 1 = \dots$

6	$2 + 3 - 1 = \dots$
7	$4 + 2 - 1 = \dots$
8	$6 - 3 - 3 = \dots$
9	$1 + 5 - 4 = \dots$
10	$3 - 1 + 3 = \dots$

№ 7. Раскрась пары чисел, сумма которых равна 6.

6	0	2	5	3	4	1	3	5	0	6	3	1
1	2	4	2	3	1	5	4	2	7	1	3	4

№ 8. Раскрась выражения, значения которых равны 4, — жёлтым цветом, 3 — красным, 6 — зелёным, 5 — коричневым.

4	6 - 2	2 + 2	2 + 4	3 + 3	2 + 1	6 - 3	6
	1 + 3	1 + 5	2 + 3	4 + 1	5 + 1	3 - 0	
	5 - 2	6 + 0	6 - 1	5 + 0	4 + 2	4 + 0	
3	2 + 1	3 + 0	3 + 3	6 - 0	3 + 1	5 - 1	5

Проверь себя (У-1)

№ 1. Пропиши цифры по образцу.

6				5				
4				3				
2				1				

№ 2. Найди значения выражений.

$6 - 2 =$	$4 - 2 =$	$5 - 1 =$
$5 - 4 =$	$4 + 2 =$	$6 - 4 =$
$3 + 1 =$	$6 - 3 =$	$6 - 1 =$

№ 3. Найди значения выражений.

$6 - 2 - 3 =$	$4 - 1 + 2 =$
$6 - 4 + 2 =$	$1 + 5 - 3 =$
$5 - 2 + 3 =$	$5 - 3 + 1 =$

№ 4. Сравни.

$6 - 5 * 2$	$6 - 5 * 2 + 1$
$4 - 3 * 1$	$4 + 2 * 3 + 3$
$5 - 2 * 4$	$1 + 3 * 6 - 4$

Проверь себя (У-II)

№ 1. Продолжи числовые закономерности.

66	65	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
65	*	3	*	1	6	*	*	*	2	*	*	5	*	3	*	*
60	51	*	*	*	*	6	*	5	*	4	*	3	*			

№ 2. Вставь пропущенные числа.

4 - *	=	1	2 + *	=	6	*	-	3	=	3				
*	-	3	=	3	3	-	*	=	1	1	+	*	=	5
5	-	*	=	2	*	-	1	=	4	*	-	1	=	4

№ 3. Вставь пропущенные числа.

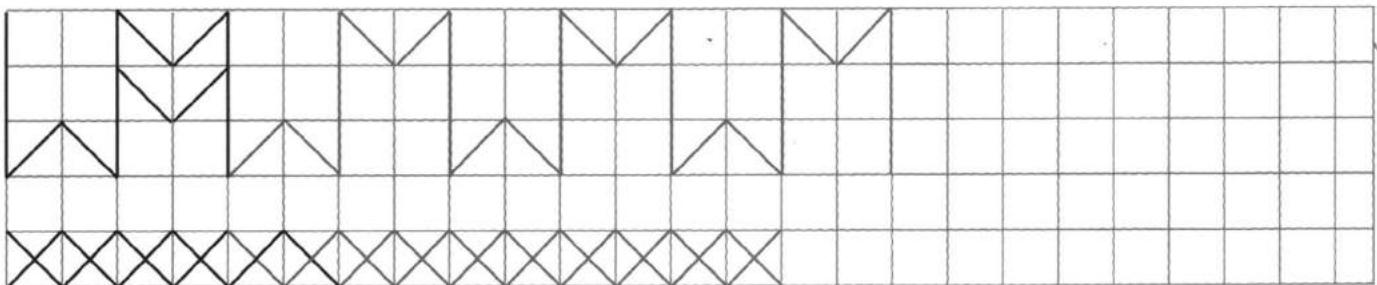
6 - 1	=	2 + *	2 + *	=	6 - 2		
2 + 4	=	*	+ 1	*	+ 3	=	5 + 1
6 - 3	=	*	- 1	6 - *	=	4 - 3	

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

3 * 2 * 1	=	4	4 * 2 * 1	=	5	
5 * 1 * 3	=	3	5 * 1 * 2	=	6	
6 * 3 * 2	=	1	3 * 2 * 4	=	5	

Состав числа 7 (У-1)

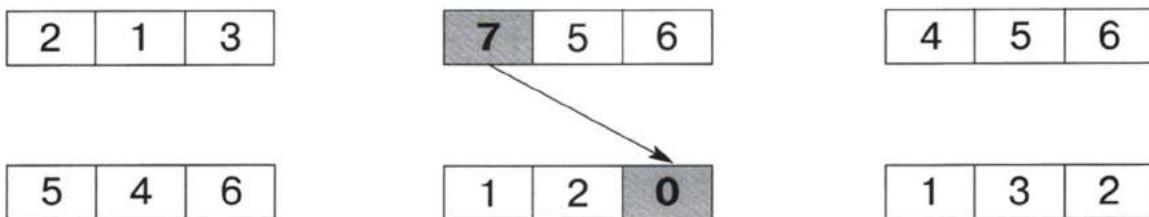
№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Вспомни состав числа 7. В домике раскрась выражения, значения которых равны 7.

7		5 + 1 6 + 1 3 + 4						7	
4		4 + 3	1 + 6	2 + 5	3				
	2	2 + 5	7 + 0	3 + 2		1			
5		3 + 3	2 + 2	5 + 1	6				

№ 3. Соедини два числа так, чтобы в сумме получилось 7.



№ 4. Найди значения выражений.

$2 + 5$	$7 - 2$	$7 - 4$	$7 - 1$
$7 - 6$	$7 - 3$	$3 + 4$	$7 - 5$

№ 5. Пропиши цифры по образцу.

7									
6									
4									
					5				
					3				

№ 6. Раскрась лишь те выражения, сумма которых равна 7.

$4 + 2$	$2 + 5$	$6 - 1$	$6 + 1$
$4 + 3$	$1 + 6$	$5 + 2$	$7 + 0$
$0 + 7$	$3 + 3$	$4 + 3$	$2 + 3$

№ 7. Расположи значения выражений в порядке возрастания.

Г	$7 - 2 = \dots$
А	$7 - 6 = \dots$
В	$7 - 0 = \dots$
Я	$7 - 3 = \dots$

Б	$7 - 7 = \dots$
А	$7 - 4 = \dots$
А	$7 - 1 = \dots$
Б	$7 - 5 = \dots$



№ 8. Соедини выражения с одинаковыми значениями.

3 + 4	$6 + 0$	$1 + 6$
$3 + 3$	2 + 5	$2 + 4$
$3 + 2$	$1 + 4$	$2 + 2$
$1 + 3$	$4 + 0$	$5 + 0$

Выяви закономерности

Предлагаются различные виды заданий, требующих установления логических связей между числами, компонентами действий. Ученик должен уметь выделять «лишнее» число или выражение, выполнять задания по указанному образцу, вставлять пропущенные числа согласно заданной закономерности.

Пособие содержит множество других заданий, направленных на совершенствование вычислительных навыков: «Найди значения выражений», «Заполни таблицу», «Соедини выражение с его значением», «Вставь пропущенные числа» и т. п.

$4 + 5$	$3 + 6$	$9 - 5$	$2 + 2$
$2 + 7$	$8 + 1$	$6 - 2$	$4 + 0$
$7 + 2$	$1 + 8$	$8 - 4$	$3 + 1$
$5 + 4$	$6 + 3$	$7 - 3$	$9 - 5$

Все задания представлены двумя уровнями сложности:

- базовый уровень (У-I);
- задания повышенной сложности (У-II).

Это поможет осуществить дифференцированную работу и создать ситуацию успеха для каждого ученика.

В конце каждой темы предлагается раздел «**Проверь себя**», позволяющий проверить не только вычислительные навыки, но и знание математической терминологии, умение находить отношения между различными компонентами действий, способность логически мыслить. На этом этапе также содержатся задания, различные по уровню сложности:

Найди значения выражений (одно действие, два действия и более)

Сравни

Вставь пропущенные числа

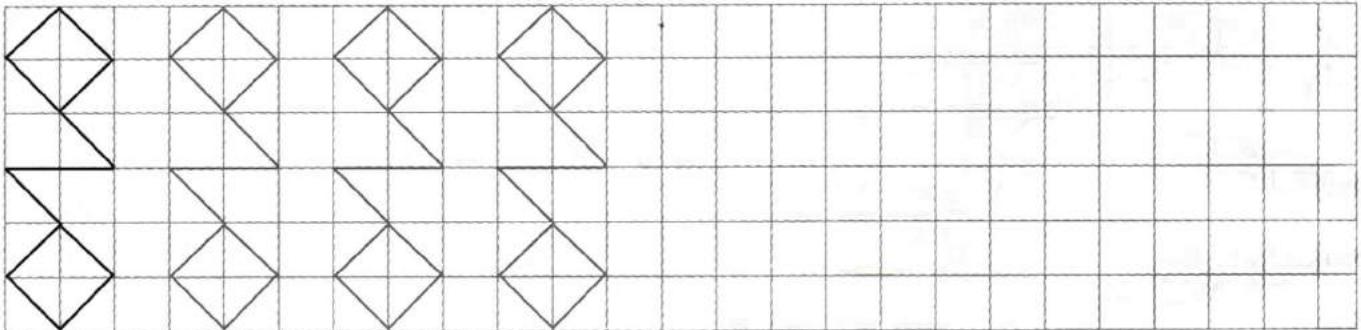
Вставь пропущенные знаки

Учитель вправе выбирать задания для каждого ребенка в зависимости от его подготовки и уровня знаний. Если при выполнении заданий учеником были допущены ошибки, обязательно должна быть выполнена работа над ошибками.

Желаем успехов вам и вашим детям!

Состав числа 7 (У-II)

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Соедини последовательно значения выражений.

■ 5

■ 6

■ 7

■ 3

■ 4

■ 0

■ 1

■ 2

1	$7 - 2 - 1 = \dots$
2	$2 + 5 = \dots$
3	$3 - 1 + 4 = \dots$
4	$6 - 2 = \dots$
5	$7 - 6 = \dots$
6	$7 - 1 - 4 = \dots$
7	$2 + 2 = \dots$

8	$4 + 3 - 2 = \dots$
9	$6 - 5 = \dots$
10	$3 + 2 - 1 = \dots$
11	$7 - 1 = \dots$
12	$7 - 5 + 1 = \dots$
13	$7 - 7 = \dots$
14	$2 + 5 - 3 = \dots$

№ 3. Раскрась «лишние» выражения.

3 + 4		0 + 7	
5 + 1	7	4 + 2	
1 + 6		2 + 5	

6 - 2 + 3		5 - 3 + 2	
5 - 4 + 6	7	6 - 5 + 4	
2 + 1 + 4		3 + 1 + 2	

№ 4. Найди и раскрась пары чисел, сумма которых равна 7.

7	0	4	3	2	1	5	2	1	4	3	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Проверь себя (У-1)

№ 1. Пропиши цифры по образцу.

7								
6								
4								

№ 2. Найди значения выражений.

$7 - 2 =$	$7 - 5 =$	$1 + 6 =$
$5 - 3 =$	$3 + 1 =$	$7 - 4 =$
$4 + 3 =$	$6 - 1 =$	$5 - 2 =$

№ 3. Найди значения выражений.

$6 + 1 - 5 =$	$7 - 6 + 3 =$
$1 + 5 - 3 =$	$7 - 1 - 3 =$
$7 - 2 - 4 =$	$2 + 5 - 2 =$

№ 4. Сравни.

$6 - 4 * 4$	$2 + x * 3 + x$
$3 + 4 * 7$	$7 - x * 6 - x$
$5 - 2 * 2$	$x - 3 * x - 5$

Проверь себя (У-II)

№ 1. Продолжи числовые закономерности.

2	5	7	6	1	7	3	4	7	5	2	7	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	7	7	7	7	7															
1	7	1	2	7	2															

№ 2. Вставь пропущенные числа.

2 + * = 7	* - 2 = 3	* - 1 = 2
* - 4 = 3	* + 3 = 6	7 - * = 5
4 - * = 1	4 + * = 5	* - 5 = 1

№ 3. Вставь пропущенные числа.

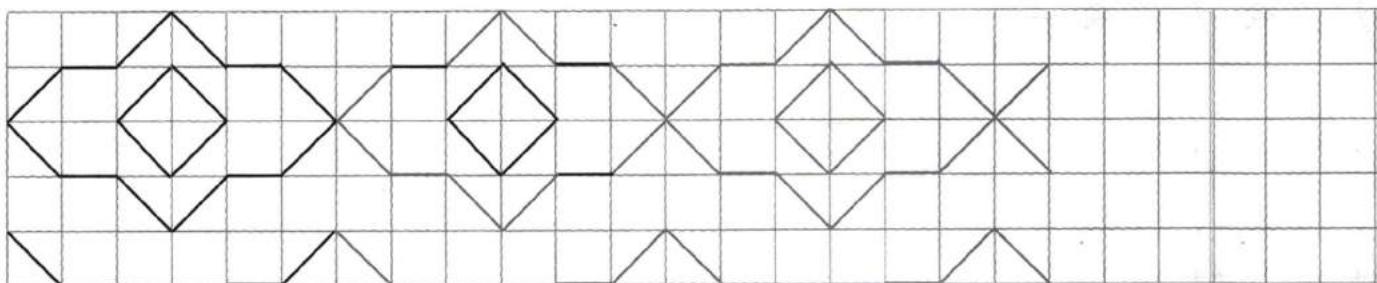
2 + 3 = 7 - *	4 - 3 = 7 - *
3 + 4 = * + 5	7 - 4 = 5 - *
5 + 1 = * - 1	4 + 3 = 2 + *

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

2 * 2 * 4 = 4	5 * 1 * 3 = 3
4 * 3 * 2 = 5	4 * 1 * 2 = 3
3 * 1 * 1 = 1	7 * 6 * 4 = 5

Состав числа 8 (У-1)

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



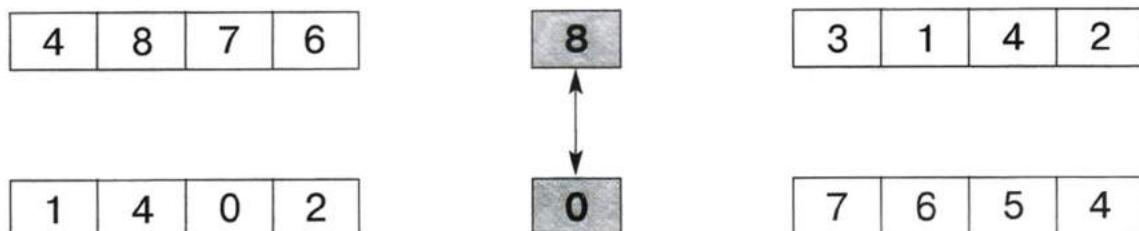
№ 2. Вспомни состав числа 8. В домике раскрась выражения, значения которых равны 8.

8	
	8
4	
	2

8		
3 + 3	2 + 4	5 + 4
5 + 3	5 + 2	9 + 2
6 + 2	4 + 4	6 + 1
4 + 3	8 + 0	7 + 1

8	
	7
3	
	1

№ 3. Соедини пары чисел, сумма которых равна 8.



№ 4. Раскрась «лишние» выражения.

4 + 4	3 + 5	2 + 3	7 + 1
2 + 5	0 + 8	4 + 4	4 + 3
7 + 1	2 + 6	5 + 3	2 + 6
6 + 2	7 + 2	6 + 1	5 + 4

8

8

№ 5. Пропиши цифры по образцу.

8								
7								
5								
				6				
				4				

№ 6. Раскрась лишь те выражения, сумма которых равна **8**.

$$\begin{array}{c} 1 + 7 \\ 4 + 2 \\ 5 + 3 \\ 7 + 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 5 + 1 & 6 + 0 \\ 8 + 0 & 4 + 4 \\ 3 + 4 & 5 + 2 \\ 7 + 1 & 5 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 4 \\ 2 + 3 \\ 6 + 2 \\ 3 + 4 \end{array}$$

№ 7. Расшифруй.

О	$8 - 2 = \dots$
Т	$8 - 6 = \dots$
Р	$8 - 1 = \dots$
Н	$8 - 4 = \dots$

У	$8 - 3 = \dots$
И	$8 - 5 = \dots$
А	$8 - 7 = \dots$
Б	$8 - 0 = \dots$

8	5	7	1	2	3	4	6

№ 8. В каждом столбике найди и раскрась два числа, сумма которых равна **8**.

$$\begin{array}{c} 5 \\ 6 \\ 1 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 6 \\ 4 \end{array}$$

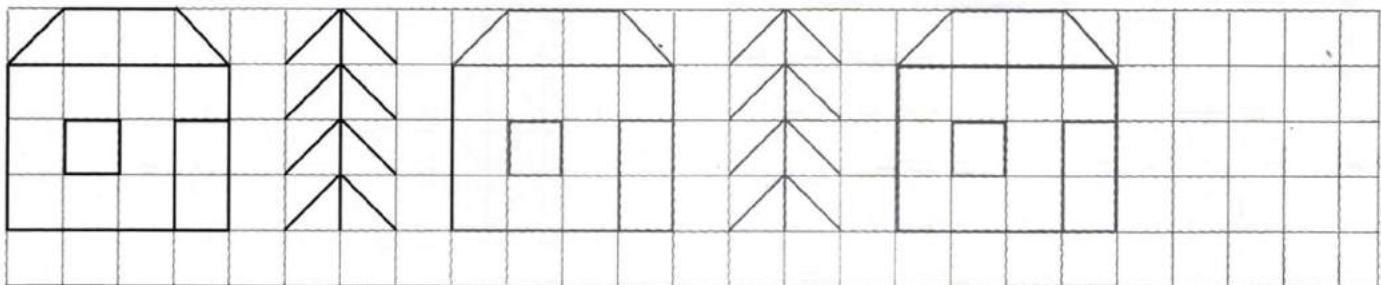
$$\begin{array}{c} 2 \\ 4 \\ 3 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 5 \\ 7 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ 0 \\ 3 \\ 4 \end{array}$$

Состав числа 8 (У-II)

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 + \dots \\ \hline \end{array}$$

№ 3. Соедини последовательно значения выражений.

■ 6

■ 7

■ 8

■ 4

■ 5

■ 1

■ 2

■ 3

1	$8 - 6 + 2 = \dots$
2	$8 - 5 + 3 = \dots$
3	$6 + 2 - 3 = \dots$
4	$8 - 3 - 4 = \dots$
5	$1 + 7 - 4 = \dots$
6	$5 + 3 - 1 = \dots$

7	$2 + 2 + 4 = \dots$
8	$6 + 1 - 3 = \dots$
9	$8 - 4 - 1 = \dots$
10	$3 + 3 - 4 = \dots$
11	$8 - 1 - 3 = \dots$
12	$3 + 4 - 2 = \dots$

№ 4. Найди и раскрась пары чисел, сумма которых равна 8.

8	0	4	4	2	3	5	1	2	6	7	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№ 5. Продолжи числовые закономерности.

18	28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
888	878	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26	80	71	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	88	888												

№ 6. Соедини последовательно значения выражений.

■ 6

■ 7

■ 8

■ 2

■ 3

■ 4

■ 5

■ 1

1	$2 + 3 + 2 = \dots$
2	$6 - 4 = \dots$
3	$7 - 2 - 2 = \dots$
4	$1 + 6 = \dots$
5	$2 + 3 + 3 = \dots$
6	$8 - 3 = \dots$
7	$2 + 6 - 1 = \dots$
8	$8 - 4 = \dots$
9	$2 + 5 + 1 = \dots$

10	$8 - 1 = \dots$
11	$2 + 1 + 3 = \dots$
12	$8 - 7 = \dots$
13	$7 - 5 + 2 = \dots$
14	$6 - 1 = \dots$
15	$4 + 4 - 7 = \dots$
16	$8 - 6 = \dots$
17	$3 - 2 + 5 = \dots$
18	$5 + 2 = \dots$

№ 7. Раскрась выражения, значения которых равны 5, — жёлтым цветом, 6 — зелёным, 4 — синим, 3 — красным.

5	8 - 3	7 - 4	8 - 2	8 - 4	2 + 1	1 + 4	4
	5 - 2	3 + 2	6 - 2	4 + 2	5 + 0	4 - 1	
	3 + 0	7 - 2	7 - 1	5 - 1	8 - 3	8 - 5	
6	6 - 1	8 - 5	7 - 3	5 + 1	6 - 3	7 - 2	3

Проверь себя (У-1)

№ 1. Пропиши цифры по образцу.

8												
7												
5												

№ 2. Найди значения выражений.

$8 - 3 =$	$6 + 2 =$	$4 + 4 =$
$4 + 3 =$	$7 - 5 =$	$5 - 3 =$
$6 - 4 =$	$8 - 1 =$	$5 + 3 =$

№ 3. Найди значения выражений.

$4 - 2 + 6 =$	$6 - 1 - 3 =$
$7 - 4 + 3 =$	$8 - 6 + 4 =$
$8 - 3 + 2 =$	$4 + 4 - 3 =$

№ 4. Сравни.

$5 + 2 * 8$	$8 - 5 * 4 - 1$
$8 - 6 * 2$	$5 - 2 * 6 - 4$
$3 + 3 * 7$	$1 + 7 * 4 + 4$

Проверь себя (У-II)

№ 1. Продолжи числовые закономерности.

8 88 888

181 22822

818 827 836 * * * * * * * * *

№ 2. Вставь пропущенные числа.

$$3 + * = 7 \quad * - 2 = 4 \quad 2 + * = 8$$

$$* - 2 = 6 \quad 4 - * = 1 \quad 5 - * = 2$$

$$* + 3 = 8 \quad * + 4 = 8 \quad * - 1 = 7$$

№ 3. Вставь пропущенные числа.

$$8 - 4 = * - 1 \quad 3 + 5 = * + 2$$

$$7 - 2 = * - 3 \quad 7 - * = 6 - 3$$

$$6 - 1 = 2 + * \quad * - 4 = 7 - 3$$

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

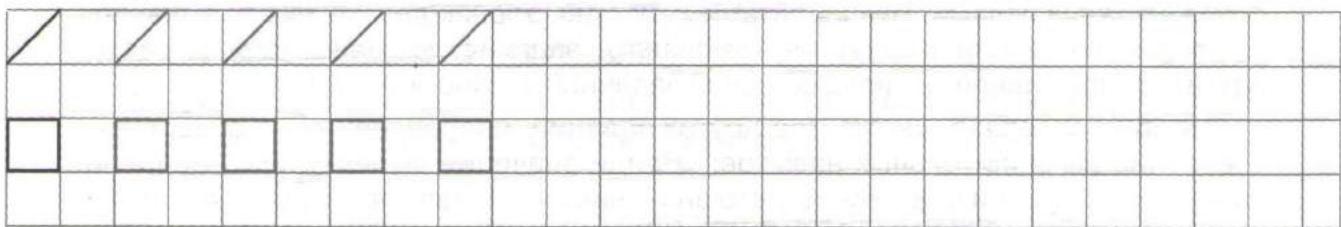
$$6 * 2 * 1 = 7 \quad 3 * 1 * 4 = 8$$

$$3 * 2 * 4 = 1 \quad 6 * 2 * 5 = 3$$

$$8 * 5 * 2 = 1 \quad 4 * 3 * 4 = 5$$

Состав чисел 1, 2, 3 (У-1)

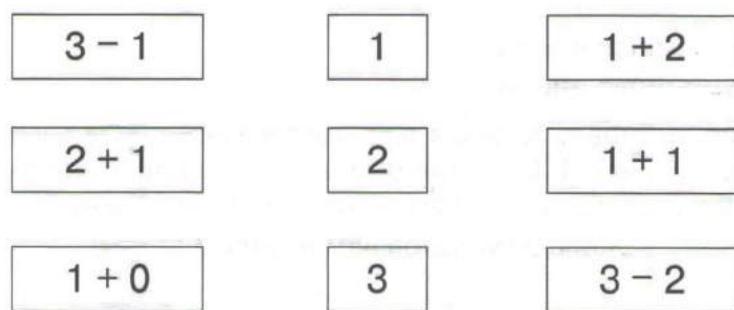
№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



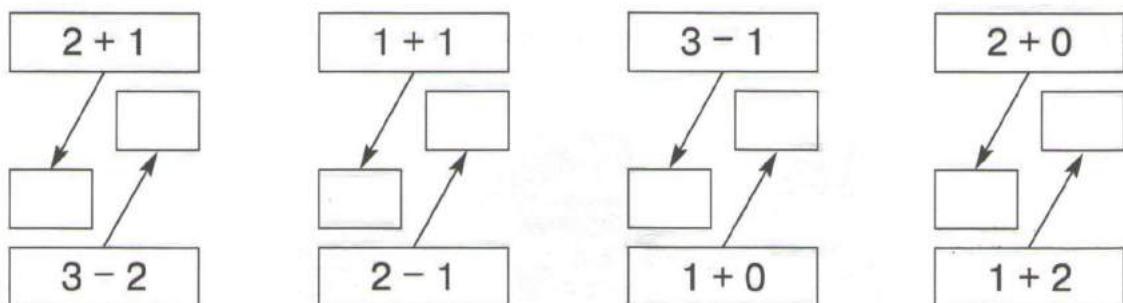
№ 2. Вспомни состав чисел. В домике раскрась выражения, значения которых равно **2**, — зелёным цветом, а **3** — красным.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	
1	
0	
2	
$1 + 1$	
$3 - 2$	
$2 + 0$	
$3 + 0$	
$3 - 1$	
$1 + 2$	
$3 - 0$	
$1 + 1$	
$2 + 1$	
$1 + 2$	
$3 + 0$	
$3 - 1$	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
3	
3	
1	
2	

№ 3. Соедини выражение и его значение.

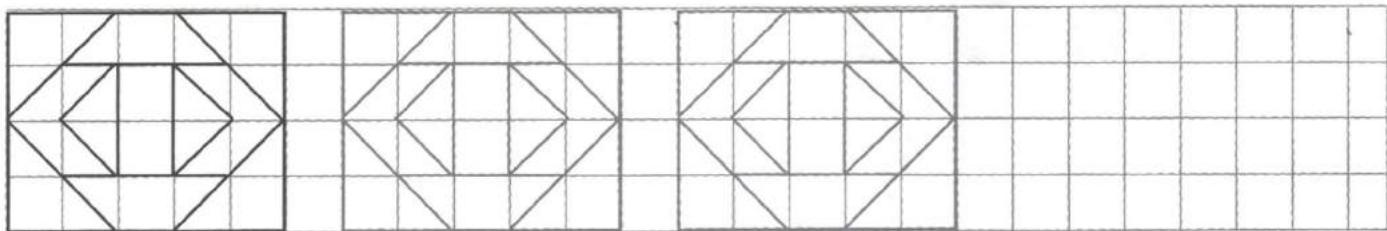


№ 4. Найди значения выражений.



Состав числа 9 (У-І)

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Вспомни состав числа 9. В домике раскрась выражения, значения которых равны 9.

9	
	8
4	
	2
5	

	4 + 5	3 + 5	7 + 2				
	2 + 4	3 + 6	5 + 5				
	8 + 1	2 + 7	9 + 0				
	7 + 1	5 + 4	4 + 3				

9	
	7
3	
	1
6	

№ 3. Вставь пропущенные числа.

2 + ...	9	8 + ...
5 + ...		3 + ...

6 + ...	9	7 + ...
9 + ...		4 + ...

№ 4. Расшифруй.

О	9 - 4 =
К	9 - 2 =
С	9 - 1 =
Н	9 - 9 =
У	9 - 0 =

Л	9 - 5 =
Б	9 - 8 =
Ч	9 - 6 =
А	9 - 7 =
Р	9 - 3 =

6	9	8	2	4	5	3	7	2

№ 5. Пропиши цифры по образцу.

9														
8								7						
6								5						

№ 6. Раскрась только те выражения, сумма которых равна 9.

$3 + 6$
$1 + 8$
$5 + 3$
$4 + 3$

$9 + 0$
$7 + 1$
$5 + 2$
$2 + 7$
$4 + 5$
$8 + 1$

$3 + 3$
$6 + 1$
$5 + 4$
$7 + 2$

№ 7. Соедини два числа так, чтобы в сумме получилось 9.

8	6	7
---	---	---

9	6	5
---	---	---

4	2	3
---	---	---

2	3	1
---	---	---

3	4	0
---	---	---

6	7	5
---	---	---

№ 8. Раскрась «лишние» выражения.

$4 + 5$
$8 + 2$
$3 + 6$
$7 + 2$

$0 + 9$
$7 + 1$
$1 + 8$
$6 + 2$

$9 + 0$
$2 + 7$
$3 + 5$
$4 + 5$

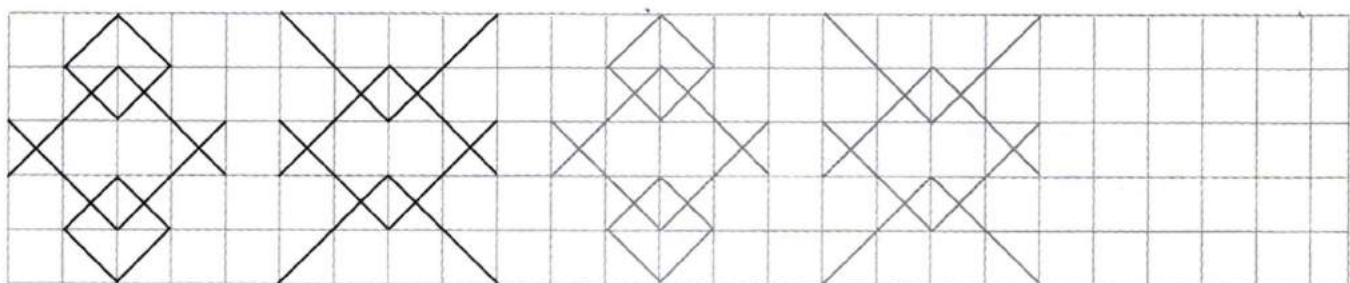
$8 + 1$
$5 + 4$
$7 + 3$
$6 + 3$

№ 9. Найди и раскрась пары чисел, сумма которых равна 9.

9	0	3	4	5	3	5	7	2	6	3	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Состав числа 9 (У–ИІ)

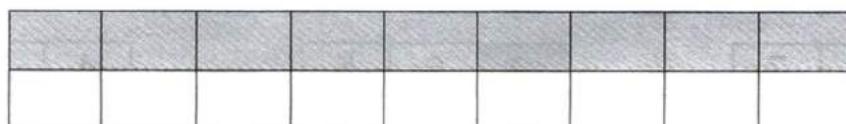
№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Расположи значения выражений в порядке убывания.

Б	$9 - 4 + 2 = \dots$
Р	$9 - 7 + 3 = \dots$
У	$4 + 2 = \dots$
А	$2 + 7 - 8 = \dots$
Е	$9 - 3 + 2 = \dots$

О	$1 + 8 - 9 = \dots$
К	$9 - 5 - 2 = \dots$
Ч	$3 + 6 = \dots$
Ш	$9 - 2 - 4 = \dots$
А	$9 - 6 + 1 = \dots$



№ 3. Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots$	$3 + \dots$	$\dots - 5$	$2 + \dots$
$2 + \dots$	$8 + \dots$	$\dots - 2$	$4 + \dots$
$7 + \dots$	$1 + \dots$	$\dots - 4$	$3 + \dots$
$5 + \dots$	$6 + \dots$	$\dots - 3$	$9 - \dots$

№ 4. Соедини выражение с его значением.

$9 - 7 + 2$	4	$9 - 4 + 2$
$9 - 8 + 6$	6	$7 - 6 + 3$
$8 - 3 + 1$	7	$9 - 7 + 4$

№ 5. Продолжи числовые закономерности.

19	299	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
99	998	9997	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	99	999																

№ 6. Соедини последовательно значения выражений.

■ 8

■ 9

■ 5

■ 6

■ 7

■ 3

■ 4

■ 1

■ 2

1	$9 - 4 - 2 = \dots$
2	$2 + 3 = \dots$
3	$2 + 3 + 3 = \dots$
4	$4 + 5 = \dots$
5	$9 - 6 + 4 = \dots$
6	$7 - 3 = \dots$
7	$9 - 8 + 2 = \dots$

8	$5 + 4 - 7 = \dots$
9	$9 - 8 = \dots$
10	$6 + 3 - 5 = \dots$
11	$4 + 4 = \dots$
12	$9 - 2 - 4 = \dots$
13	$2 + 7 = \dots$
14	$7 - 4 + 1 = \dots$

№ 7. Раскрась выражения, значения которых равны **2**, — красным цветом, **3** — жёлтым, **4** — синим, **5** — зелёным.

2	9 - 7	5 - 3	8 - 3	6 - 1	8 - 4	9 - 5	4
	6 - 4	7 - 5	9 - 4	7 - 2	6 - 2	7 - 3	
	5 + 0	2 + 3	9 - 6	6 - 3	4 + 1	7 - 2	
3	9 - 4	5 - 2	7 - 4	8 - 5	4 - 1	8 - 3	5

№ 8. Представь число **9** в виде трёх слагаемых разными способами.

2	5	
---	---	--

	4	2
--	---	---

1	4	
---	---	--

Проверь себя (У-1)

№ 1. Пропиши цифры по образцу.

9								
8								
6								

№ 2. Найди значения выражений.

$9 - 3 =$	$8 + 1 =$	$5 + 4 =$
$2 + 6 =$	$3 + 5 =$	$6 - 4 =$
$7 - 2 =$	$9 - 6 =$	$8 - 3 =$

№ 3. Найди значения выражений.

$9 - 3 - 2 =$	$3 + 3 + 3 =$
$5 + 4 - 8 =$	$5 - 3 + 7 =$
$8 - 7 + 5 =$	$9 - 2 - 4 =$

№ 4. Сравни.

$8 - 4 * 5$	$9 - 4 * 6 - 2$
$9 - 2 * 7$	$2 + 5 * 3 + 3$
$6 + 2 * 9$	$9 - 8 * 5 - 3$

Проверь себя (У-II)

№ 1. Продолжи числовые закономерности.

9	9	1	8	9	2	7	9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	8	7	*	*	4	*	*	*	9	*	*	*	*	*	*	*	1		
9	0	8	1	7	*	6	*												

№ 2. Вставь пропущенные числа.

* - 4 = 4	6 + * = 8	9 - * = 4
9 - * = 6	* - 7 = 2	* - 6 = 2
7 + * = 9	5 - * = 3	4 + * = 7

№ 3. Вставь пропущенные числа.

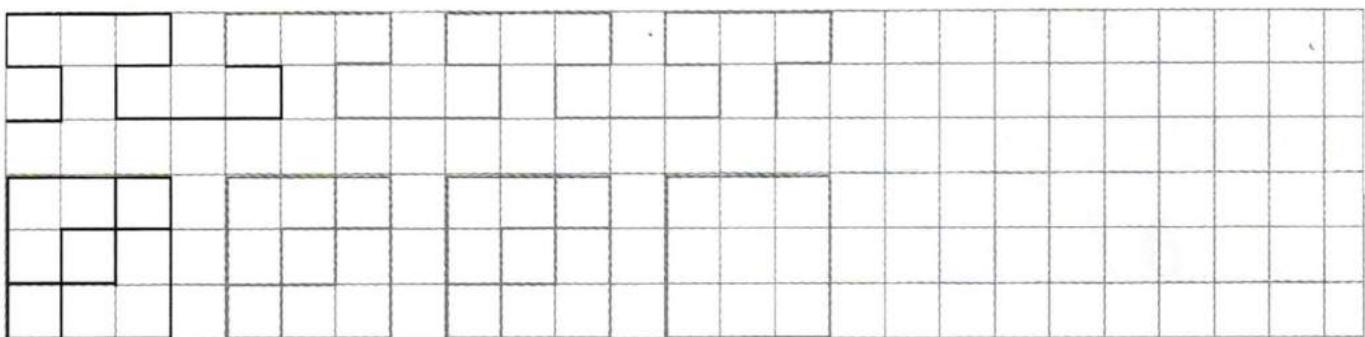
3 + 4 = * - 2	* - 2 = 3 + 3
5 + 1 = 9 - *	9 - * = 5 - 2
8 - 4 = * - 2	3 + 2 = * - 1

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

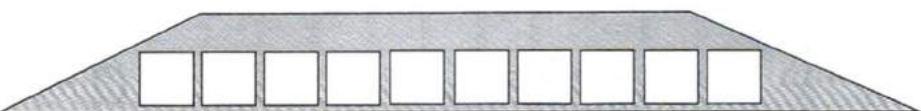
4 * 2 * 3 = 9	9 * 6 * 2 = 1
7 * 1 * 5 = 3	4 * 3 * 5 = 6
5 * 4 * 2 = 7	6 * 3 * 5 = 4

Состав числа 10 (У-1)

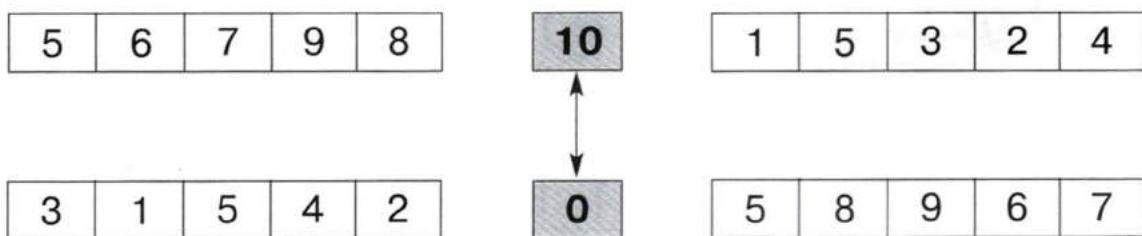
№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Вспомни состав числа **10**. В домике раскрась выражения, значения которых равны **10**.

10											10	
	8	$8 + 1$			$8 + 2$			$2 + 5$				7
4		$5 + 5$			$4 + 5$			$6 + 4$				3
	2	$2 + 8$			$7 + 2$			$9 + 1$				1
5		$4 + 5$			$3 + 7$			$8 + 1$				6

№ 3. Соедини два числа, сумма которых равна **10**.



№ 4. Раскрась «лишние» выражения.

$5 + 5$	$1 + 9$	$2 + 8$	$4 + 5$
$7 + 2$	$7 + 3$	$3 + 4$	$3 + 7$
$6 + 4$	$5 + 4$	$5 + 3$	$5 + 5$
$2 + 8$	$10 + 0$	$4 + 6$	$9 + 1$

№ 5. Пропиши цифры по образцу.

10	10																
9													8				
7													6				

№ 6. Вставь пропущенные числа.

1 + ...	5 + ...	
3 + ...	10	4 + ...
2 + ...	0 + ...	

9 + ...	5 + ...	
6 + ...	10	8 + ...
10 + ...	7 + ...	

№ 7. Расположи значения выражений в порядке возрастания.

Е	$10 - 7 = \dots$
О	$10 - 3 = \dots$
А	$10 - 0 = \dots$
Г	$10 - 6 = \dots$
Н	$10 - 8 = \dots$

у	$10 - 5 = \dots$
к	$10 - 1 = \dots$
с	$10 - 9 = \dots$
р	$10 - 4 = \dots$
ч	$10 - 2 = \dots$

№ 8. В каждом столбике найди и раскрась два числа, сумма которых равна **10**.

5
6
1
4

3
2
6
7

2
10
3
0

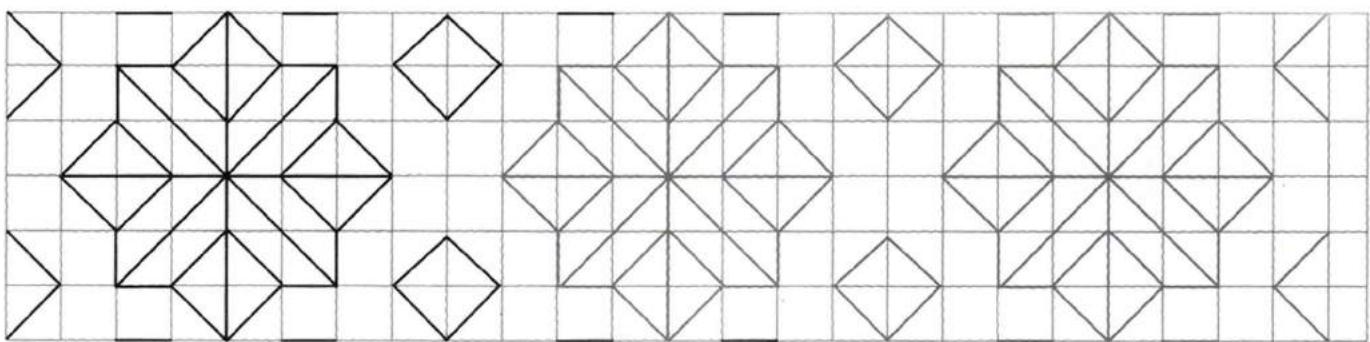
4
5
3
5

1
5
9
6

8
0
2
4

Состав числа 10 (У-II)

№ 1. Обведи и раскрась узор.



№ 2. Расположи значения выражений в порядке убывания.

С	$10 - 6 + 2 = \dots$
Б	$7 + 3 = \dots$
К	$10 - 5 - 3 = \dots$
Н	$10 - 5 = \dots$
О	$6 - 3 + 4 = \dots$

Ж	$6 + 4 - 7 = \dots$
А	$8 - 7 = \dots$
Е	$4 + 4 + 1 = \dots$
Е	$7 - 3 = \dots$
Л	$10 - 7 + 5 = \dots$



№ 3. Раскрась выражения, значения которых равны **10** — жёлтым цветом, **9** — красным, **8** — зелёным, **7** — коричневым.

$7 + 3$	$8 - 4 + 3$	$10 - 1$
$5 + 5$	$4 + 4$	$4 + 5$
$9 + 1$	$10 - 5 + 2$	$10 + 0$
$10 - 2$	$6 + 4$	$6 + 4$
$5 + 3$	$6 - 4 + 5$	$8 + 2$

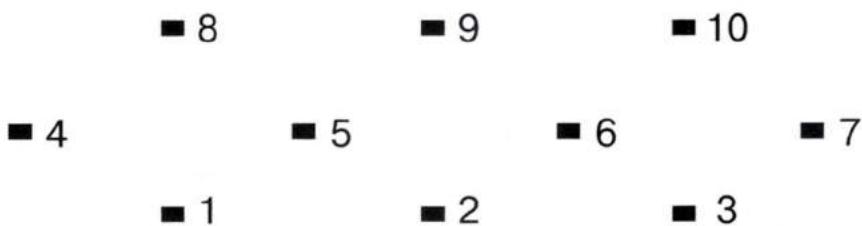
№ 4. Раскрась пары чисел, сумма которых равна **10**.

10	0	1	3	7	1	2	9	1	8	4	8	1
7	4	6	5	6	5	5	7	6	2	4	5	5

№ 5. Продолжи числовые закономерности.

10	1	10	2											
9	10	8	10											
10		10	10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

№ 6. Соедини последовательно значения выражений.



1	$6 + 2 + 2 = \dots$
2	$6 + 3 = \dots$
3	$4 + 5 - 1 = \dots$
4	$8 - 4 = \dots$
5	$7 + 3 - 9 = \dots$
6	$10 - 5 = \dots$
7	$9 - 8 + 5 = \dots$
8	$4 + 6 = \dots$
9	$4 - 2 + 5 = \dots$

10	$8 - 4 - 1 = \dots$
11	$2 + 4 = \dots$
12	$4 + 6 - 5 = \dots$
13	$3 + 5 = \dots$
14	$7 + 3 - 1 = \dots$
15	$5 - 1 = \dots$
16	$5 + 4 - 7 = \dots$
17	$3 + 4 = \dots$
18	$5 - 4 + 8 = \dots$

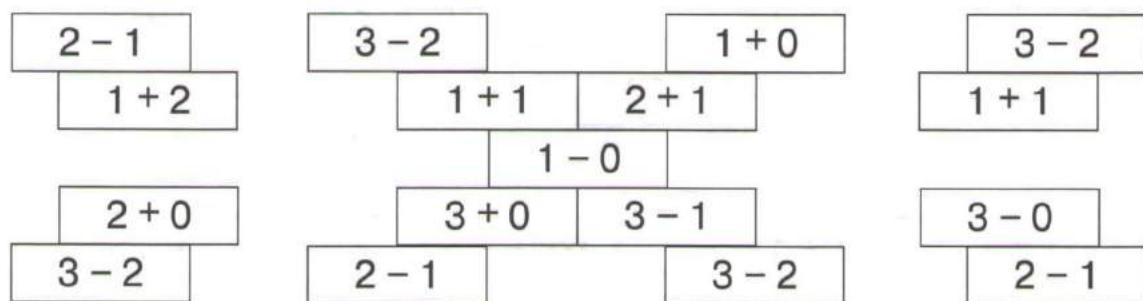
№ 7. Раскрась выражения, значения которых равны **2**, — жёлтым цветом, **3** — синим, **4** — зелёным, **5** — красным.

2	10 – 8	7 – 5	10 – 6	7 – 3	9 – 7	4 – 2	4
	10 – 5	8 – 4	6 – 4	5 – 3	5 – 1	6 – 1	
	3 + 1	8 – 6	10 – 8	9 – 7	7 – 5	9 – 5	
3	7 – 2	9 – 4	10 – 7	8 – 5	4 + 1	2 + 3	5

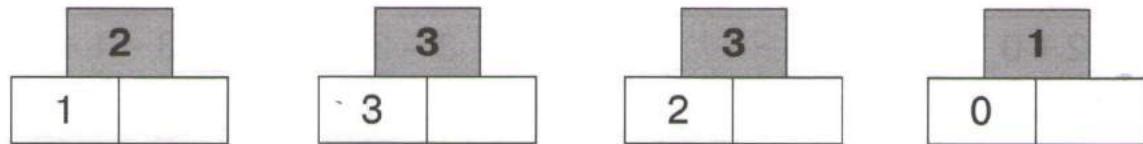
№ 5. Пропиши цифры по образцу.

1								
2								
3								

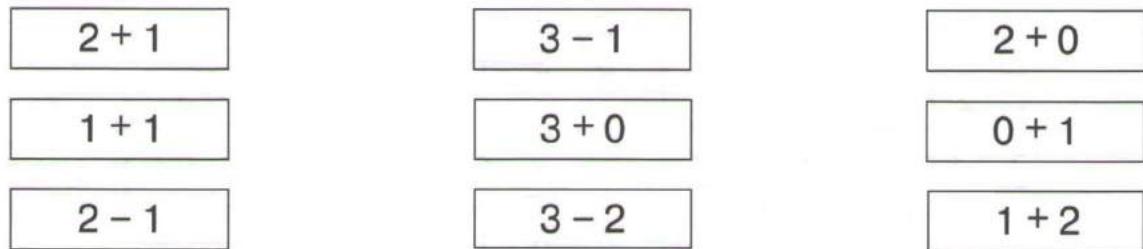
№ 6. Раскрась выражения, значения которых равны **1**, — зелёным цветом, **2** — красным, **3** — жёлтым.



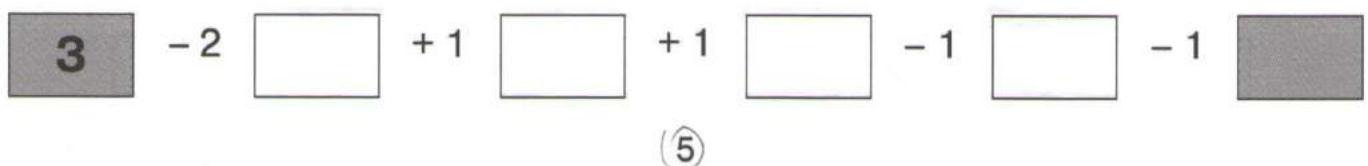
№ 7. Вставь пропущенные числа.



№ 8. Соедини выражения с одинаковыми значениями.



№ 9. Заполни числовую цепочку.



Проверь себя (У-1)

№ 1. Пропиши цифры по образцу.

10 10

10 1 10 2

10 10 10 10 10 10

№ 2. Найди значения выражений.

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

$10 - 8 =$

$6 + 3 =$

$10 - 7 =$

$8 - 5 =$

$7 - 2 =$

$6 + 4 =$

$9 - 7 =$

№ 3. Найди значения выражений.

$10 - 9 + 4 =$

$7 - 5 + 8 =$

$1 + 8 - 6 =$

$5 + 5 - 6 =$

$10 - 7 - 2 =$

$7 + 3 - 4 =$

№ 4. Сравни.

$10 - 7 * 4$

$3 + 7 * 9 - 1$

$8 + 1 * 10$

$3 + 3 * 10 - 4$

$9 - 5 * 4$

$4 + 5 * 2 + 8$

Проверь себя (У-II)

№ 1. Продолжи числовые закономерности.

98	*	*	5	*	*	*	1	9	*	*	*	*	*	*	2	*
10	9	10	10	8	10	10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	5	9	1	8	*	4	*	3	*	6	*	7	*	2	*	

№ 2. Вставь пропущенные числа.

10	-	*	=	6	*	-	5	=	3	
*	+	4	=	9	6	+	*	=	9	
*	*	-	3	=	7	10	-	*	=	2

№ 3. Вставь пропущенные числа.

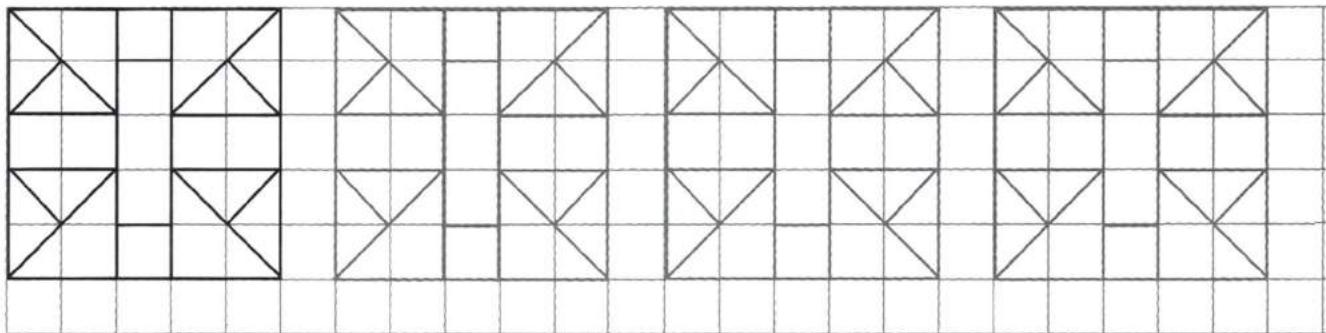
9	+	1	=	*	+	4	10	-	6	=	*	-	2
8	-	*	=	10	-	7	3	+	4	=	8	-	*
*	-	4	=	6	-	1	*	-	5	=	10	-	9

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

8	*	2	*	4	=	6	7	*	1	*	4	=	2
5	*	4	*	7	=	8	6	*	3	*	4	=	7
10	*	5	*	4	=	1	5	*	5	*	7	=	3

Закрепление

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Расположи значения выражений в порядке возрастания.

Б	$10 - 8 + 4 = \dots$
О	$9 - 5 - 2 = \dots$
Ш	$7 + 2 - 5 = \dots$
Г	$2 + 6 + 2 = \dots$
Н	$8 - 4 + 3 = \dots$

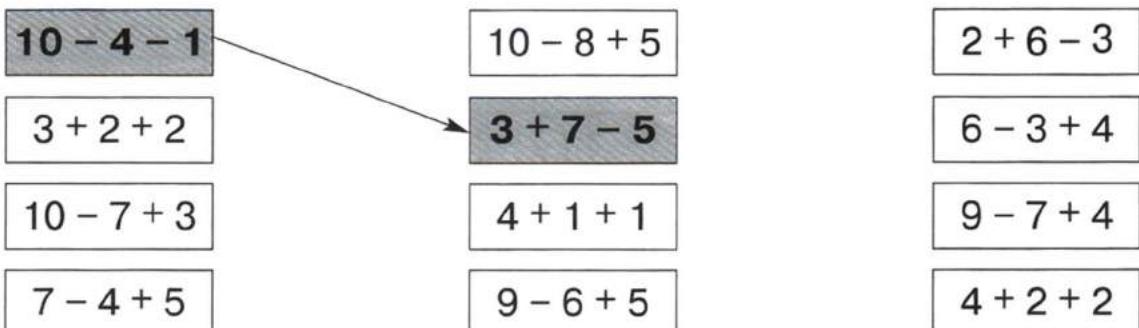
Е	$3 + 7 - 5 = \dots$
К	$4 + 3 + 2 = \dots$
Л	$9 - 4 - 2 = \dots$
И	$2 + 3 + 3 = \dots$
В	$7 - 5 - 1 = \dots$



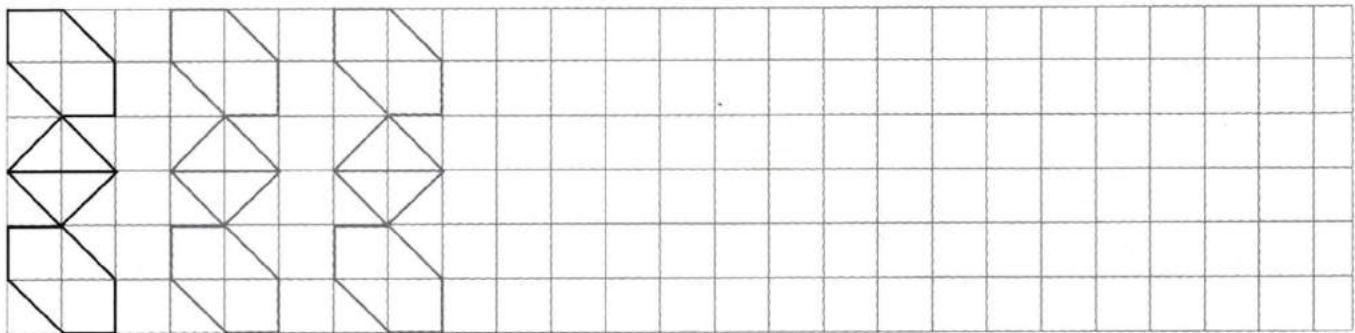
№ 3. Раскрась «лишние» выражения.

$9 - 4$	$3 + 2$	$2 + 3$	$9 - 3$	$4 + 4$
$6 - 1$	5	$7 - 2$	6	$2 + 5$
$4 + 2$	$8 - 2$	$3 + 3$	$1 + 6$	$8 - 1$

№ 4. Соедини выражения с одинаковыми значениями.



№ 5. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 6. Соедини последовательно значения выражений.

■ 8

■ 9

■ 10

■ 4

■ 5

■ 6

■ 7

■ 1

■ 2

■ 3

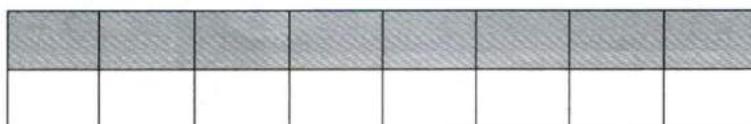
1	$9 - 6 + 2 = \dots$
2	$7 - 6 + 8 = \dots$
3	$10 - 7 + 3 = \dots$
4	$8 - 4 - 2 = \dots$
5	$4 - 2 + 3 = \dots$
6	$5 + 4 + 1 = \dots$
7	$2 + 3 + 2 = \dots$

8	$6 + 4 - 7 = \dots$
9	$3 + 6 - 4 = \dots$
10	$3 + 4 - 1 = \dots$
11	$7 + 3 - 2 = \dots$
12	$5 + 5 - 6 = \dots$
13	$4 + 4 - 7 = \dots$
14	$9 - 7 + 4 = \dots$

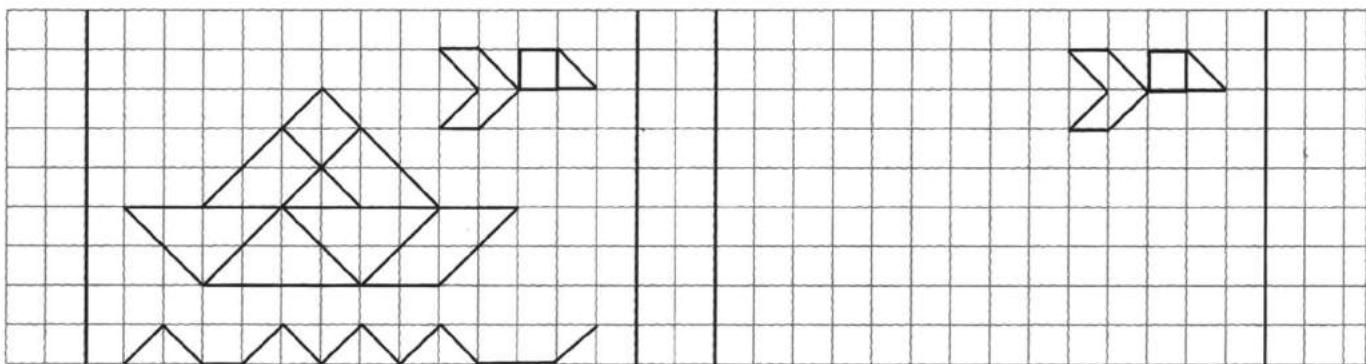
№ 7. Расположи значения выражений в порядке убывания.

П	$7 - 3 + 2 = \dots$
Е	$10 - 6 + 4 = \dots$
О	$8 - 6 + 3 = \dots$
О	$9 - 7 + 5 = \dots$

Д	$10 - 3 - 6 = \dots$
Ь	$4 + 5 - 6 = \dots$
Л	$3 + 3 + 4 = \dots$
Л	$7 + 1 - 4 = \dots$



№ 8. Сделай рисунки одинаковыми.



№ 9. Расшифруй.

Л	$7 + 2 - 1 = \dots$
О	$10 - 5 + 1 = \dots$
Й	$9 - 6 - 1 = \dots$
Г	$4 + 6 - 9 = \dots$

Т	$8 + 2 - 1 = \dots$
Б	$7 - 4 + 1 = \dots$
И	$5 + 3 + 2 = \dots$
А	$9 - 2 - 2 = \dots$

5	2	4	6	8	10	9

№ 10. Соедини последовательно значения выражений.

■ 10

■ 8 ■ 9

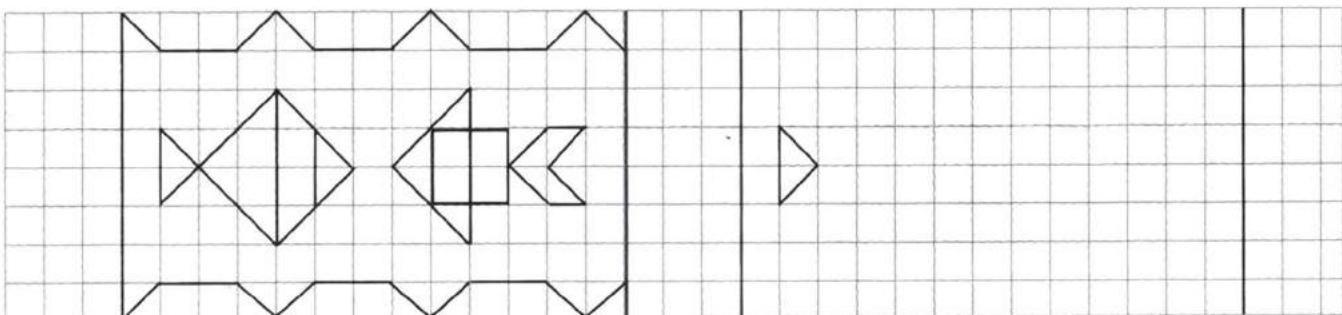
■ 5 ■ 6 ■ 7

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

1	$4 + 5 - 2 = \dots$
2	$6 + 4 - 8 = \dots$
3	$10 - 5 + 2 = \dots$
4	$8 - 3 - 1 = \dots$
5	$4 + 1 - 3 = \dots$

6	$2 + 6 - 3 = \dots$
7	$10 - 7 + 6 = \dots$
8	$7 - 5 + 8 = \dots$
9	$4 - 2 + 3 = \dots$
10	$9 - 1 - 1 = \dots$

№ 11. Сделай рисунки одинаковыми.



№ 12. Соедини последовательно значения выражений.

■ 6

■ 7

■ 3

■ 4

■ 5

■ 1

■ 2

1	$9 - 4 - 3 = \dots$
2	$4 + 3 - 2 = \dots$
3	$7 + 2 - 6 = \dots$
4	$6 + 4 - 4 = \dots$
5	$9 - 7 + 5 = \dots$
6	$4 + 4 - 7 = \dots$
7	$3 + 3 - 4 = \dots$

8	$4 - 2 + 5 = \dots$
9	$8 - 6 + 3 = \dots$
10	$9 - 8 + 2 = \dots$
11	$6 + 4 - 9 = \dots$
12	$5 + 2 - 1 = \dots$
13	$9 - 3 - 4 = \dots$
14	$10 - 3 - 6 = \dots$

№ 13. Расположи значения выражений в порядке убывания.

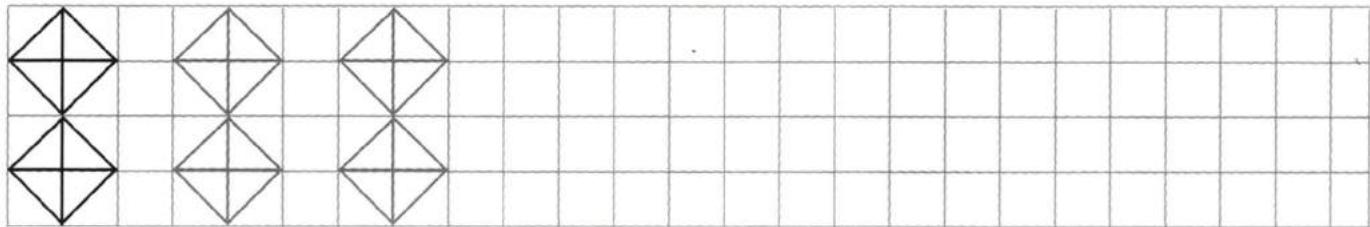
С	$9 - 6 + 2 = \dots$
К	$7 + 3 - 6 = \dots$
Н	$4 + 4 - 6 = \dots$
А	$3 + 7 - 1 = \dots$
Б	$5 + 2 - 6 = \dots$

М	$6 - 4 + 8 = \dots$
Т	$7 - 3 + 4 = \dots$
И	$9 - 5 - 1 = \dots$
О	$10 - 7 + 3 = \dots$
Р	$8 - 3 + 2 = \dots$



Состав чисел 1, 2, 3 (У-II)

№ 1. Обведи, продолжи и раскрась узор.



№ 2. Соедини выражение с его значением.

$3 - 2 + 1$

1

$2 + 1 - 2$

$3 - 2$

2

$2 + 1$

$1 + 1 + 1$

3

$2 - 1 + 1$

№ 3. Раскрась «лишние» выражения.

$1 + 0$	$1 + 1$	
$2 + 0$	2	$3 - 1$
$2 - 0$	$3 - 2$	

$1 + 2$	$1 + 2$	
$3 - 2 + 1$	3	$3 - 1 + 1$
$1 + 1$	$2 + 1$	

№ 4. Раскрась выражения, значения которых равны **1**, — жёлтым цветом, **2** — красным, **3** — зелёным.

$2 + 0$	$3 - 1$	$3 - 2$	$1 + 0$	$2 - 1$
$3 - 1 - 1$	$2 - 1 + 2$	$2 - 1 + 0$	$1 + 1 + 1$	
$3 - 0$	$1 + 2$	$3 + 0$	$1 + 1$	$2 - 0$

№ 5. Найди и раскрась выражение с наибольшим значением.

$3 - 1$

$3 - 2 - 1$

$3 - 1 + 1$

$3 - 2$

№ 6. Продолжи числовые закономерности.

1	1								
2	2	2							
3	3	3	3						

№ 7. В каждом столбике найди и раскрась выражение с наименьшим значением.

$$1 + 1 + 1$$

$$3 - 1$$

$$2 - 1 + 2$$

$$3 - 2$$

$$2 + 1 - 2$$

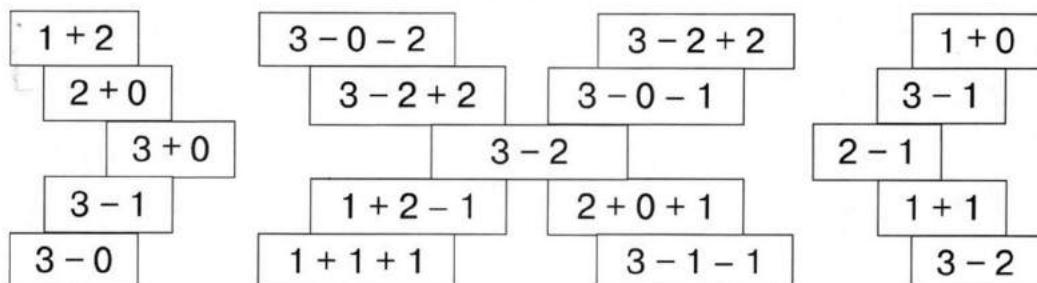
$$3 + 0$$

$$2 + 1$$

$$1 + 1 + 1$$

$$1 + 1$$

№ 8. Раскрась выражения, значения которых равны **1**, — зелёным цветом, **2** — красным, **3** — жёлтым.



№ 9. Вставь пропущенные числа.

$$2 + \dots$$

$$3 - \dots$$

$$2 - \dots$$

3

2

1

$$1 + \dots$$

$$1 + \dots$$

$$3 - \dots$$

Проверь себя (У-1)

№ 1. Пропиши цифры по образцу.

1

2

3

№ 2. Найди значения выражений.

$$2 + 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$3 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 + 0 =$$

$$1 + 0 =$$

№ 3. Найди значения выражений.

$$3 - 2 + 1 =$$

$$2 - 1 + 2 =$$

$$3 - 1 + 2 =$$

$$1 + 2 - 1 =$$

$$1 + 1 + 1 =$$

$$3 - 1 + 1 =$$

№ 4. Сравни.

$$2 * 3$$

$$3 - 1 * 2$$

$$3 - 2 * 2$$

$$1 * 3$$

$$1 + 1 * 3$$

$$2 + 1 * 3$$

$$3 * 0$$

$$2 - 1 * 0$$

$$2 - 1 * 1$$

Проверь себя (У-II)

№ 1. Продолжи числовые закономерности.

1	2	3	1	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	2	1	3	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1	1	1	2	2	3	1	*	*	*	*	*	*	*

№ 2. Вставь пропущенные числа.

$3 - *$ = 1	$2 + *$ = 3	$2 - *$ = 1
$* + 1 = 2$	$* - 1 = 2$	$* - 3 = 0$
$* - 2 = 1$	$1 + * = 1$	$1 + * = 3$

№ 3. Вставь пропущенные числа.

$1 + 1 = 3 - *$	$2 + 1 - * = 1$
$* + 1 = 0 + 3$	$3 - 2 + * = 2$
$2 - * = 3 - 2$	$1 + 2 - * = 3$

№ 4. Вставь пропущенные знаки.

$3 * 2 = 1$	$3 * 1 * 1 = 3$
$2 * 0 = 2$	$1 * 1 * 1 = 3$
$1 * 2 = 3$	$2 * 1 * 0 = 1$



Гребнева Юлия Анатольевна

**Тетрадь-практикум
по математике для 1 класса
Сложение и вычитание
в пределах 10 (6+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 15.02.2013. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 7,0. Усл. печ. л. 6,51.

Тираж 5001—10 000 экз. (2-й завод). Заказ 159

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42 Телефон: (495) 796-92-93 Факс: 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3