

ПАМЯТКА ДЛЯ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ

1. Знаки препинания в конце предложения.

Запиши предложение правильно. Придумай новое предложение с таким же знаком на конце и запиши его.

2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Запиши предложение правильно. Обоснуй постановку знаков разбором по членам предложения.

3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с обобщающим словом.

Запиши предложение правильно. Обоснуй постановку знаков разбором по членам предложения.

4. Знаки препинания в сложных предложениях.

Запиши предложение правильно. Подчеркни основы простых предложений. Придумай ещё одно предложение, подчеркни основы простых предложений.

5. Прямая речь.

Запиши предложение правильно.

6. Речевая ошибка.

- а) Запиши предложение правильно.
- б) Выпиши предложение, исправь повтор.

7. Пропуск и замена букв в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели его на слоги, подчеркни гласные. Придумай и запиши предложение с этим словом.

8. Перенос слов.

Укажи все возможные случаи переноса (ма-ленький, малень-кий, клей – перенести нельзя)

9. Буквы И, У, А после букв шипящих звуков.

Выпиши слово, запиши ещё два слова на это правило.

10. Сочетание букв -чк-, -чн-, -щн-

Выпиши слово, запиши ещё два слова на это правило.

11. Большая буква в именах собственных.

Запиши предложение правильно. Запиши ещё два слова на это правило.
(собака Жучка, деревня Жуково)

12. Употребление ь для обозначения мягкости согласных.

Выпиши слово, запиши ещё два слова на это правило. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. (пень, деньки, ...)

13. Разделительный ь.

Выпиши слово, запиши ещё два слова на это правило. (вьюга, листья, соловьи). Докажи графически выбор знака.

14. Разделительный ъ.

Выпиши слово, запиши ещё два слова на это правило. (подъезд, ..., ...). Докажи графически выбор знака.

15. Ь на конце существительных после букв шипящих.

Выпиши слово, запиши ещё два слова на это правило. Работай по образцу.
(рожь – 3 скл., луч – 2 скл., крыш – 1 скл. мн. ч., Р. п.)

16. Проверяемые парные согласные в корне слова.

Подбери проверочное слово. Делай так: морозы, морозный – мороз

17. Проверяемые безударные гласные в корне слова.

Подбери проверочное слово. Делай так: голос, разноголосый – голосок

18. Словарное слово.

Запиши слово три раза, поставь ударение, выдели орфограмму.

19. Непроизносимые согласные в корне слова.

Подбери проверочное слово. делай так: честь – честный, опоздать – поздний.

Но: интересен – интересный, ужасы – ужасный.

20. Двойные согласные.

Выпиши слово. Запиши ещё два слова на это правило (двойные согласные в корне, на стыке приставки и корня, на стыке корня и суффикса). Выдели двойные согласные.

21. Соединительные гласные О – Е в сложных словах.

Выпиши слово. Запиши ещё два сложных слова с такой же соединительной гласной. Делай так: пароход, тепловоз, земледелие.

22. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Выпиши слово с предлогом и вставь между ними слово или вопрос: к (какому?) берегу, к крутому берегу.

23. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Выпиши местоимение с предлогом. Запиши ещё два примера на это правило. (у_нас, ко_мне, с_тобой).

24. Правописание приставки со словом.

Выпиши слово, выдели приставку, образуй два родственных слова. (заехал, уехал, приехал)

25. Гласные и согласные в приставках.

Запиши слово правильно. Выдели приставку. Запиши ещё два слова с *такой же* приставкой, выдели её.

26. Правописание суффиксов -онок-, -ёнок- в именах существительных.

Запиши слово правильно, обоснуй правильность написания.

мышцонок / зайчонок [р´] [л´]
тигрёнок / цыплёнок

27. Е – И в суффиксах существительных -ЕК, -ИК.

Делай так: ключик – ключика, замочек – замочка.

28. Правописание суффикса –ок в именах существительных.

Используй правило: сверчок, жучок, ветерок.

29. Правописание сочетаний -енк, -инк.

вишенка, сосенка (образованных от слов на -на, -ня: вишня, сосна)

30. О и Е после шипящих и буквы Ц в окончаниях существительных и прилагательных.

Запиши слово правильно, обоснуй правильность написания.

свечой, борцом, тучей, зайцем; чужого, лучшего

31. Безударные падежные окончания существительных.

Выпиши слово правильно. Поставь ударение, выдели окончание, определи склонение и падеж: учится (где? в чём?) в школе (1 скл., П. п.)

Запомни: 3 склонение – не думая – и
2 склонение – не думая – е
1 склонение – задумайся!!!

Проверь словом того же склонения с ударным окончанием (в книге , в воде , в земле)

32. Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Посмотри на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Делай так: к лесу (какому ?) дальнему – м.р., ед.ч., Д.п.

33. Е – И в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в н. ф. Определи, какая гласная стоит перед – ть.

I спряжение	II спряжение
Все глаголы на - ЕТЬ, - АТЬ, - ОТЬ, - УТЬ, -ТЬ кроме исключений брить, стелить	Все глаголы на – ИТЬ, кроме исключений гнать, держать, дышать и слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, а ещё смотреть, вертеть, и обидеть, и терпеть

I спряжение даёт гласные Е, У, Ю

II спряжение даёт гласные И, А, Я

Делай так: писать, пишут, I спр. – пишет
торопиться, торопятся, II спр. – торопится

34. Родовые окончания глаголов в пр. вр., ед. ч.

проверяй личными местоимениями 3 лица
(солнце село /оно/, девочка оделась /она/)

35. Безударная гласная в суффиксе перед -л- в глаголах прошедшего времени.

Делай так: передумать – передумал

36. –тся, -ться в глаголах.

Выпиши глагол, поставь вопрос. Запиши ещё два слова на это правило.
(что делать?) умываться, кататься, учиться
(что делает?) умывается, катается, учится

37. Разделительное написание частицы НЕ с глаголами.

Делай так: не играл, не ходил, не учился. Но: ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, неволить, нездоровится – без НЕ не употребляются)

38. Буква ё в окончаниях глаголов после шипящих.

Делай так: стрижем, печём. Буква о в окончаниях глаголов не пишется.

39. Ъ после шипящих в неопределённой форме глаголов и глаголов во 2-ом лице, ед. ч.

Выпиши слово, обоснуй правильность написания, запиши ещё два слова на это правило.

- беречь, прилечь, стричься (начальная форма глагола)
- знаешь, учишь, веселишься (форма 2 л., ед. ч.)
- не плачь, съешь, намажьте (особая форма глагола, выражающая совет)

40. Буквы О – Е после букв шипящих на конце наречий.

Запиши слово три раза и запомни. (неуклюже, неуклюже, неуклюже)

41. Буквы О – А на конце наречий.

Делай так: досуха, справа, издалека; набело, вправо, засветло.

42. Фонетический разбор.

Разбери слово правильно.

Образец фонетического разбора

[л' д' и н к а] – 2 слога	
[л']- согл., мягк., парн., зв., непарн.	ль
[д']- согл., мягк, парн., зв., парн.	д
[и]- гл., уд.	и
[н] – согл., тв., парн., зв., непарн.	н
[к] – согл., тв., парн., глух., парн.	к
[а] – гл., безуд.	а

6 зв.

7 б.

43. Разбор слова по составу.

Разбери слово правильно. Выдели окончание, основу слова. В основе выдели корень, суффикс, приставку.

44. Синтаксический разбор предложения.

Выпиши предложение. Разбери по образцу. Подпиши части речи.

Летом сочный клевер пахнет сладким мёдом.

(Повест., невоскл., простое, распр.)

клевер (какой?) сочный

пахнет (когда?) летом

пахнет (чем?) мёдом

мёдом (каким?) сладким

45. Разбор предложения по частям речи.

Выпиши предложение. Укажи над каждым словом часть речи.

46. Схема разбора имени существительного.

1. Часть речи /вопрос/

2. Н.ф. /И.п., ед.ч./

3. Одуш. или неодуш., собств. или нариц., род, склонение.

4. Число, падеж.

5. Член предложения.

47. Схема разбора имени прилагательного.

1. Часть речи /вопрос/

2. Н.ф. /И.п., ед.ч., м.р./

3. Число, род, падеж.

4. Член предложения.

48. Схема разбора глагола.

1. Часть речи /вопрос/

2. Н.ф.

3. Вид, спряжение.

4. Время, число, лицо (если есть), род (если есть).

5. Член предложения.

49. Подчеркни подлежащее и сказуемое – грамматическую основу предложения.

50. Выполни задание правильно, докажи, что ты прав.

Математика

1. Ошибка в задаче – реши задачу правильно, придумай и реши похожую задачу.
2. Ошибка в примере – реши пример правильно. Выполни проверку. Придумай и реши пять похожих примеров.
3. Ошибка в переводе одних единиц измерения в другие – реши правильно. Придумай еще 3 аналогичных задания и выполни их.