ФГОС

УМК

Е. В. Гусева, Е. В. Курникова, Е. А. Останина

Зачётные работы по математике

Вторая часть

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 3 класс. В 2-х частях»

учени_____класса_____
_____школы_____
_____
_____

3 класс

ЭКЗАМЕН

Учебно-методический комплект

Е. В. Гусева
Е. В. Курникова
Е. А. Останина

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ по математике

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 3 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

3 класс

Часть 2

Издание второе,
переработанное и дополненное

Издательство
«*ЭКЗАМЕН*»
Москва, 2016

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
Г96

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Гусева Е. В.

Г96 Зачётные работы по математике : 3 класс. В 2 ч. : часть 2 : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Е. В. Гусева, Е. В. Курникова, Е. А. Останина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 80 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10345-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие адресовано учителям начальной школы, родителям младших школьников, а также учащимся начальной школы для самостоятельных занятий и может быть использовано при работе с комплектом учебников по математике М. И. Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2 ч.».

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Подписано в печать 04.10.2015. Формат 70x100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,71.
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3840/15.

ISBN 978-5-377-10345-5

© Гусева Е. В., Курникова Е. В., Останина Е. А., 2016
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Работа № 7. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
Вариант 1 4
Вариант 2 8

Работа № 8. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ
Вариант 1 12
Вариант 2 16

Работа № 9. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ
Вариант 1 20
Вариант 2 24

Работа № 10. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ
Вариант 1 28
Вариант 2 32

Работа № 11. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)
Вариант 1 36
Вариант 2 39

Работа № 12. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)
Вариант 1 42
Вариант 2 47

Работа № 13. ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)
Вариант 1 52
Вариант 2 56

Работа № 14. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)
Вариант 1 60
Вариант 2 65

ИТОГОВАЯ ЗАЧЁТНАЯ РАБОТА
Вариант 1 70
Вариант 2 74

РАБОТА № 7

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Вариант 1

1.1. Найди значение каждого выражения:

18 · 4 = ____	96 : 3 = ____	60 : 15 = ____
14 · 7 = ____	48 : 4 = ____	98 : 14 = ____
17 · 5 = ____	96 : 8 = ____	90 : 18 = ____
13 · 6 = ____	72 : 6 = ____	48 : 16 = ____

1.2. Вставь пропущенные числа:

□ : 15 = □

□ : □ = 13

□ · 24 = □

Баллы (0) (1) (2) (3)

2.1. Площадь прямоугольника 42 см^2. Найди периметр прямоугольника, если его ширина равна 3 см.

2.2. Запиши свой вариант длины и ширины прямоугольника с таким же периметром, как в задании 2.1.

Длина _____, ширина _____.

Сделай проверку: _____

Баллы 0 1 2 3

3.1. Реши задачу и запиши ответ.

В ящики, каждый из которых вмещает 7 кг фруктов, разложили 56 кг груш и 14 кг винограда. Сколько всего ящиков потребовалось?

3.2. Во сколько раз меньше потребовалось ящиков для винограда, чем для груш, в задании 3.1.?

Баллы 0 1 2 3

4.1. Начерти три отрезка, если известно, что длина отрезка *AB* равна 8 см, длина отрезка *CD* составляет одну вторую часть длины отрезка *AB*, а отрезок *KM* в 3 раза длиннее отрезка *CD*.

4.2. Сумму длин отрезков из задания 4.1. замени суммой одинаковых слагаемых:

Баллы 0 1 2 3

5.1. Запиши выражения и найди их значения.

1) Произведение чисел 3 и 27 увеличь на 28:

2) Из числа 64 вычти произведение чисел 5 и 12:

3) К частному чисел 54 и 3 прибавь число 37:

4) Из числа 70 вычти частное чисел 48 и 3:

5) Первое слагаемое 60, а второе слагаемое выражено произведением чисел 9 и 0:

_____

6) Уменьшаемое 25, вычитаемое выражено произведением чисел 18 и 1:

_____

5.2. Запиши в окошки числа так, чтобы получились верные равенства:

$$(\square + \square) \cdot \square = \square \cdot \square + \square \cdot \square$$

$$(\square + \square) : \square = \square : \square + \square : \square$$

Баллы (0) (1) (2) (3)

Общее количество баллов

РАБОТА № 7

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Вариант 2

1.1. Найди значение каждого выражения:

25 · 4 = ____	48 : 2 = ____	75 : 25 = ____
18 · 5 = ____	96 : 8 = ____	51 : 17 = ____
23 · 4 = ____	64 : 4 = ____	72 : 12 = ____
16 · 4 = ____	63 : 3 = ____	92 : 23 = ____

1.2. Вставь пропущенные числа:

□ : 14 = □

□ : □ = 14

□ · 16 = □

Баллы 0 1 2 3

2.1. Площадь прямоугольника 48 см^2. Найди периметр прямоугольника, если его ширина равна 3 см.

2.2. Запиши свой вариант длины и ширины прямоугольника с таким же периметром, как в задании 2.1.

Длина _____, ширина _____.

Сделай проверку: _____

Баллы (0) (1) (2) (3)

3.1. В корзины, каждая из которых вмещает 3 кг фруктов, разложили 36 кг яблок и 12 кг слив. Сколько всего корзин потребовалось?

3.2. Во сколько раз больше потребовалось корзин для яблок, чем для слив, в задании 3.1.?

Баллы (0) (1) (2) (3)

4.1. Начерти три отрезка, если известно, что длина отрезка *AB* равна 9 см, длина отрезка *CD* составляет одну третью часть длины отрезка *AB*, а отрезок *KM* на 5 см длиннее отрезка *CD*.

4.2. Сумму длин отрезков из задания 4.1. замени суммой одинаковых слагаемых:

Баллы 0 1 2 3

5.1. Запиши выражения и найди их значения.

1) Из числа 96 вычти произведение чисел 2 и 34:

2) К числу 17 прибавь произведение чисел 27 и 3:

3) Сумму 36 и 12 уменьши в 4 раза:

4) К числу 34 прибавь произведение чисел 7 и 8:

5) Первое слагаемое 40, второе слагаемое выражено произведением чисел 23 и 0:

_____

6) Уменьшаемое выражено произведением чисел 53 и 1, вычитаемое 18:

_____

5.2. Запиши в окошки числа так, чтобы получились верные равенства:

$$(\square + \square) \cdot \square = \square \cdot \square + \square \cdot \square$$

$$(\square + \square) : \square = \square : \square + \square : \square$$

Баллы (0) (1) (2) (3)

Общее количество баллов

РАБОТА № 8

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Вариант 1

1.1. Выполни деление и сделай проверку.

12 : 5 = _____

41 : 6 = _____

28 : 8 = _____

17 : 6 = _____

1.2. Не производя вычислений, запиши, каким может быть делитель:

□ : □ = □ (ост. 7) _____

□ : □ = □ (ост. 3) _____

□ : □ = □ (ост. 12) _____

□ : □ = □ (ост. 24) _____

Баллы 0 1 2 3

2.1. Реши задачу и запиши ответ.

Купили 37 белых гвоздик и 28 красных гвоздик. Из них сделали букеты по 5 гвоздик в каждом. Сколько букетов получилось?

2.2. Запиши решение задачи 2.1. выражением.

Баллы 0 1 2 3

3.1. Периметр квадрата 16 см. Начерти этот квадрат. Вычисли его площадь.

3.2. Закрась четвёртую часть квадрата в задании 3.1. Найди площадь незакрашенной части.

Баллы 0 1 2 3

4.1. 1) Какое число разделили на 7, если в частном получили 8, а в остатке — 5?

2) Какое число разделили на 13, если в частном получили 3, а в остатке — 4?

3) Какое число разделили на 24, если в частном получили 3, а в остатке — 9?

4.2. Заполни пропуски:

52 : □ = □ (ост. 4)

□ : □ = 4 (ост. 2)

83 : □ = 5 (ост. 8)

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

В бидоне было 12 литров молока, в него налили ещё 24 литра. Во сколько раз меньше молока в бидоне было сначала, чем стало?

5.2. Найди взаимосвязь между числами и заполни пропуски:

6, 7, 8, ____, ____;

30, 42, ____, 72, ____.

Баллы (0) (1) (2) (3)

Общее количество баллов

РАБОТА № 8

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Вариант 2

1.1. Выполни деление и сделай проверку.

18 : 7 = _____

27 : 5 = _____

16 : 6 = _____

42 : 8 = _____

1.2. Не производя вычислений, запиши, каким может быть делитель:

□ : □ = □ (ост. 5) _____

□ : □ = □ (ост. 8) _____

□ : □ = □ (ост. 11) _____

□ : □ = □ (ост. 29) _____

Баллы 0 1 2 3

2.1. Реши задачу и запиши ответ.

Купили 13 шоколадных конфет и 36 карамельных. Ими угостили детей, каждому дали по 7 конфет. Скольким детям дали конфеты?

2.2. Запиши решение задачи 2.1. выражением.

Баллы 0 1 2 3

3.1. Периметр квадрата 20 см. Начерти этот квадрат. Вычисли его площадь.

3.2. Закрась четвёртую часть квадрата в задании 3.1. Найди площадь незакрашенной части.

Баллы 0 1 2 3

4.1. 1) Какое число разделили на 9, если в частном получили 4, а в остатке — 5?

2) Какое число разделили на 15, если в частном получили 4, а в остатке — 4?

3) Какое число разделили на 24, если в частном получили 3, а в остатке — 2?

4.2. Заполни пропуски:

65 : □ = □ (ост. 2)

□ : □ = 7 (ост. 3)

56 : □ = 3 (ост. 14)

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

В бочке было 14 литров воды, в неё налили ещё 70 литра. Во сколько раз больше воды стало, чем было?

5.2. Найди взаимосвязь между числами и заполни пропуски:

6, 13, 20, ____, ____;

12, 18, ____, 30, ____.

Баллы (0) (1) (2) (3)

Общее количество баллов

РАБОТА № 9

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

Вариант 1

1.1. Запиши цифрами числа:

4 сот. 6 дес. = _____ 9 сот. 2 ед. = _____

7 сот. 3 дес. 4 ед. = _____

1.2. Используя цифры 2, 8, 0, 7, запиши шесть трёхзначных чисел. Расположи их в порядке увеличения.

_____

Баллы 0 1 2 3

2.1. Представь каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

503 = _____

370 = _____

284 = _____

2.2. Вставь цифры, чтобы полученные неравенства были верными.

569 > □69 807 > 8□□ 3□□ > 3□□

8□□ < 840 701 > □□□ 6□ > □□

Баллы 0 1 2 3

3.1. Вычисли:

260 + 120 = _____

470 − 240 = _____

530 + 270 = _____

687 − 400 = _____

690 − 470 = _____

237 + 5 = _____

330 + 280 = _____

600 − 70 = _____

540 − 370 = _____

3.2. Запиши пять трёхзначных чисел, каждое из которых на 2 единицы больше предыдущего:

Баллы 0 1 2 3

4.1. Длина прямоугольника 12 см, ширина составляет третью часть длины. Найди периметр и площадь данного прямоугольника.

4.2. Начерти прямоугольник из задания 4.1. Закрась его шестую часть. Найди площадь незакрашенной части прямоугольника.

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

В коробке 27 больших шаров и 45 маленьких, из них 30 шаров — белые, а остальные — разноцветные. Сколько разноцветных шаров в коробке?

5.2. У Вити на 6 значков больше, чем у Коли, но на 4 значка меньше, чем у Пети. На сколько значков больше у Пети, чем у Коли?

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов

РАБОТА № 9

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

Вариант 2

1.1. Запиши цифрами числа:

8 сот. 3 дес. = _____ 4 сот. 5 ед. = _____

5 сот. 4 дес. 1 ед. = _____

1.2. Используя цифры 3, 1, 6, 0, запиши шесть трёхзначных чисел. Расположи их в порядке уменьшения.

_____

Баллы (0) (1) (2) (3)

2.1. Представь каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

701 = _____

230 = _____

485 = _____

2.2. Вставь цифры, чтобы полученные неравенства были верными.

239 > □39 802 > 8□□ 5□□ < 5□□

4□□ < 498 309 > □□□ 7□5 > □15

Баллы (0) (1) (2) (3)

3.1. Вычисли:

620 + 250 = _____

930 − 620 = _____

843 − 200 = _____

460 + 340 = _____

204 + 240 = _____

713 + 9 = _____

700 − 30 = _____

250 + 370 = _____

730 − 450 = _____

3.2. Запиши пять трёхзначных чисел, каждое из которых на 2 единицы меньше предыдущего:

Баллы 0 1 2 3

4.1. Ширина прямоугольника 4 см, она в 2 раза меньше его длины. Найди периметр и площадь данного прямоугольника.

4.2. Начерти прямоугольник из задания 4.1. Закрась его восьмую часть. Найди площадь незакрашенной части прямоугольника.

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

На экскурсию поехали 26 первоклассников и 37 второклассников. Среди них было 25 мальчиков. Сколько девочек поехали на экскурсию?

5.2. Тополь выше сарая на 5 м, но ниже дома на 4 м. На сколько метров дом выше сарая?

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов

РАБОТА № 10

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

Вариант 1

1.1. 1) Увеличь в 10 раз числа 3, 14, 35, 47, 64:

_____

2) Уменьши в 10 раз числа 720, 340, 130, 80, 900:

_____

1.2. Запиши арабскими цифрами числа:

CX = _____ DC = _____

CCCXX = _____ DCXX = _____

Баллы 0 1 2 3

2.1. Найди значение каждого выражения:

890 − 800 − 1 = _____

399 + 1 + 40 = _____

749 − 40 + 1 = _____

720 − 20 + 1 = _____

759 + 1 − 50 = _____

769 − 60 − 1 = _____

2.2. Запиши числа, которые стоят в натуральном ряду:

1) на шестом месте слева и на шестом месте справа от числа 605 —

_____, _____;

2) на пятом месте слева и на восьмом месте справа от числа 804 —

_____, _____.

Баллы 0 1 2 3

3.1. Вырази:

704 см = ___ м ___ см

310 см = ___ м ___ см

47 см = ___ дм ___ см

14 дм 7 см = _____ см

426 см = ___ м ___ дм ___ см

9 м 50 см = _____ см

600 см = _____ м

420 см = _____ дм

3.2. Найди:

одну шестую часть от 3 кг _____,

одну пятую часть от 1 кг _____.

Баллы 0 1 2 3

4.1. Сравни:

404 ◯ 440 830 ◯ 380

439 ◯ 440 830 ◯ 803

384 ◯ 345 560 ◯ 559

4.2. Сравни числа, где это возможно:

4** ◯ 7** 5** ◯ 5** 5** ◯ 6**

*** ◯ ** 67* ◯ *9* **1 ◯ **8

*** ◯ 999 *2 ◯ **2 *2* ◯ 9*7

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

У продавца было 60 красных шаров. Количество зелёных шаров равно пятой части числа красных шаров, а жёлтых шаров в 2 раза больше, чем зелёных. Сколько всего шаров было у продавца?

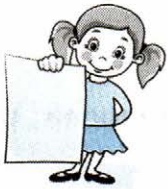
Ответ: _____

5.2. За три пакета муки, по 2 кг в каждом, уплачено 72 р. Сколько стоит 1 кг муки?

Ответ: _____

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов



РАБОТА № 10

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

Вариант 2

1.1. 1) Уменьши в 10 раз числа 600, 140, 280, 350, 70:

_____

2) Увеличь в 10 раз числа 5, 17, 38, 43, 71:

_____

1.2. Запиши арабскими цифрами числа:

CCXV = _____ DV = _____

DCX = _____ CCCL = _____

Баллы 0 1 2 3

2.1. Найди значение каждого выражения:

790 − 700 − 1 = _____

199 − 100 + 1 = _____

479 − 70 + 1 = _____

340 − 40 + 1 = _____

329 + 1 − 30 = _____

369 − 300 + 1 = _____

2.2. Запиши числа, которые стоят в натуральном ряду:

1) на седьмом месте слева и на седьмом месте справа от числа 305 —

_____, _____;

2) на шестом месте слева и на восьмом месте справа от числа 503 —

_____, _____.

Баллы 0 1 2 3

3.1. Вырази:

803 см = ___ м ___ см

370 см = ___ м ___ см

270 см = ___ дм

4 м 2 дм = ___ см

2 м 65 см = ___ м ___ дм ___ см

5 м 60 см = ____ см

18 дм 3 см = ____ см

700 см = ___ м

3.2. Найди:

одну вторую часть от 1 кг _____,

одну четвёртую часть от 2 кг _____.

Баллы 0 1 2 3

4.1. Сравни:

303 ◯ 330 480 ◯ 380

360 ◯ 359 207 ◯ 270

186 ◯ 188 500 ◯ 499

4.2. Сравни числа, где это возможно:

6** ◯ 8** 4** ◯ 4** 5** ◯ 4**

** ◯ *** 35* ◯ *7* **7 ◯ **2

999 ◯ *** *5 ◯ **1 9*7 ◯ *4*

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

В парке посадили 48 берёз. Количество лип равно четвёртой части числа берёз, а дубков в 3 раза больше, чем лип. Сколько всего деревьев посадили в парке?

Ответ: _____

5.2. За 12 вилок заплатили столько же, сколько за 6 ножей. Вилка стоит 5 р. Сколько стоит 1 нож?

Ответ: _____

Баллы (0) (1) (2) (3)

Общее количество баллов

РАБОТА № 11

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)

Вариант 1

1.1. Запиши выражения и найди их значения.

1) Сумму чисел 260 и 40 уменьши в 100 раз:

_____

2) Разность чисел 920 и 20 уменьши на 100:

_____

3) Разность чисел 57 и 49 увеличь в 100 раз:

_____

4) Сумму чисел 340 и 500 увеличь на 100:

_____

1.2. Представь каждое число в виде произведения трёх множителей.

54 = _____ 72 = _____

140 = _____ 360 = _____

Баллы 0 1 2 3

2.1. Выполни деление с остатком.

65 : 15 = ____ (ост. ___) 66 : 13 = ____ (ост. ___)

92 : 6 = ____ (ост. ___) 58 : 14 = ____ (ост. ___)

28 : 3 = ____ (ост. ___) 53 : 7 = ____ (ост. ___)

2.2. Из ряда чисел 90, 280, 160, 360, 70, 40 выбери такие пары, в которых одно число больше другого в 4 раза. Запиши соответствующие равенства.

Баллы 0 1 2 3

3.1. Найди значение каждого выражения:

46 + 39 : 3 = _____ 35 + 55 : 5 = _____

(15 + 49) : 8 = _____ 23 · (80 : 40) = _____

(25 + 38) : 9 = _____ 13 · (50 : 10) = _____

3.2. Вставь пропущенные числа и знаки действий. Найди значение полученного выражения.

3 4 1 2

□ ○ □ ○ (□ ○ □) ○ □

Баллы 0 1 2 3

4.1. Поставь недостающие знаки действий, чтобы равенства были верными:

6 ○ 8 = 70 ○ 22 40 ○ 5 = 9 ○ 5

77 ○ 7 = 5 ○ 6 56 ○ 50 = 54 ○ 9

4.2. Из чисел 6, 7, 51, 81, 3, 5, 27 выбери три числа, из которых можно составить четыре верных равенства. Запиши эти равенства.

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

Пассажир был в пути двое суток и 6 ч. Сколько всего часов был пассажир в пути?

Ответ: _____

5.2. В номере Петиной квартиры есть цифры 1, 4, 5. Каким может быть номер Петиной квартиры, если он больше 415, но меньше 520?

_____

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов

РАБОТА № 11

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)

Вариант 2

1.1. Запиши выражения и найди их значения.

1) Разность чисел 860 и 60 уменьши на 100:

_____

2) Сумму чисел 370 и 530 уменьши в 100 раз:

_____

3) Сумму чисел 230 и 600 увеличь на 100:

_____

4) Разность чисел 35 и 28 увеличь в 100 раз:

_____

1.2. Представь каждое число в виде произведения трёх множителей.

240 = _____ 64 = _____

810 = _____ 180 = _____

Баллы 0 1 2 3

2.1. Выполни деление с остатком.

37 : 3 = ____ (ост. ___) 43 : 13 = ____ (ост. ___)

91 : 6 = ____ (ост. ___) 54 : 12 = ____ (ост. ___)

54 : 7 = ____ (ост. ___) 74 : 8 = ____ (ост. ___)

2.2. Из ряда чисел 360, 720, 450, 40, 80, 50 выбери такие пары, в которых одно число больше другого в 9 раз. Запиши соответствующие равенства.

Баллы 0 1 2 3

3.1. Найди значение каждого выражения:

47 + 56 : 14 = ____ 16 · (30 : 10) = ____

36 + 51 : 3 = ____ 21 · (90 : 30) = ____

(57 + 39) : 8 = ____ (37 + 44) : 9 = ____

3.2. Вставь пропущенные числа и знаки действий. Найди значение полученного выражения.

3 4 2 1

□ ○ □ ○ □ ○ (□ ○ □)

Баллы 0 1 2 3

4.1. Поставь недостающие знаки действий, чтобы равенства были верными.

20 ○ 15 = 20 ○ 4 5 ○ 6 = 100 ○ 70

9 ○ 3 = 17 ○ 10 72 ○ 8 = 1 ○ 8

4.2. Из чисел 16, 5, 8, 6, 96, 86 выбери три числа, из которых можно составить четыре верных равенства. Запиши эти равенства.

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

Поезд был в пути трое суток и 9 ч. Сколько всего часов был поезд в пути?

Ответ: _____

5.2. В номере Дашиной квартиры есть цифры 1, 5, 6. Каким может быть номер Дашиной квартиры, если он больше 515, но меньше 620?

_____

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов

РАБОТА № 12

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)

Вариант 1

1.1. Найди значение выражений, выполняя вычисления столбиком.

464 + 323 647 − 325

707 + 138 750 − 207

623 + 79 800 − 623

1.2. Вставь в «окошки» пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r} 3\,4\,\square \\ \square\,\square\,3 \end{array} \\ \hline 6\,0\,9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\begin{array}{r} \square\,2\,5 \\ \square\,\square\,\square \end{array} \\ \hline 1\,8\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r} 3\,\square\,5 \\ 2\,4\,\square \end{array} \\ \hline \square\,8\,2 \end{array}$$

Баллы 0 1 2 3

2.1. Заполни пропуски:

16 ___ = 160 мм

180 ___ = 18 см

94 см = 9 ___ 4 ___

2000 г = 2 ___

7 м = ____ см

400 см = 4 ____

2 ____ = 20 см

14 дм = 140 ____

24 мес. = 2 _____

2 ч = 120 _____

2.2. Закончи фразу.

Масса жука 5 ___.

Масса арбуза 5 ___.

Масса кекса 500 ___.

Баллы (0) (1) (2) (3)

3.1. Реши уравнения и выполни проверку.

$862 - x = 284$

$x - 326 = 274$

3.2. Реши уравнения и выполни проверку.

$x : (243 + 454) = 1$

$x : (952 - 317) = 0$

$(387 + 259) : x = 0$

Баллы 0 1 2 3

4.1. Реши задачу и запиши ответ.

В одной коробке 13 пачек печенья, в другой в 7 раз больше, а в третьей на 15 пачек меньше, чем во второй. Сколько пачек печенья в трёх коробках?

Ответ: _____

4.2. Запиши решение задачи 4.1. выражением:

Баллы 0 1 2 3

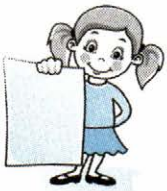
5.1. Длина первого отрезка 14 см, а длина второго отрезка составляет седьмую часть первого. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

5.2. Расположи в порядке увеличения числа:

39 см, 66 м, 139 см, 84 мм, 3 дм.

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов



РАБОТА № 12

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)

Вариант 2

1.1. Найди значение выражений, выполняя вычисления столбиком.

562 + 237

506 + 236

746 + 59

847 − 524

650 − 69

700 − 327

1.2. Вставь в «окошки» пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r} 6\,\square\,3 \\ 2\,9\,\square \end{array} \\ \hline \square\,4\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\begin{array}{r} 7\,\square\,\square \\ 5\,8\,\square \end{array} \\ \hline \square\,9\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\begin{array}{r} 2\,8\,\square \\ 4\,\square\,7 \end{array} \\ \hline \square\,3\,3 \end{array}$$

Баллы 0 1 2 3

2.1. Заполни пропуски.

600 см = 6 ____

18 ____ = 180 мм

54 см = 5 ____ 4 ____

3 кг = 3000 ____

2 сут. = ____ ч

150____ = 15 см

38 дм = 380 ____

21 см = ____ мм

2000 г = 2 ____

180 с = ____ мин

2.2. Закончи фразу.

Высота берёзы 5 ____.

Длина пальца 8 ____.

Длина муравья 5 ____.

Баллы (0) (1) (2) (3)

3.1. Реши уравнения и выполни проверку.

$781 - x = 365$

$x - 237 = 463$

3.2. Реши уравнения и выполни проверку.

$x : (357 + 241) = 1$

$(857 - 453) : x = 0$

$x : (963 - 546) = 0$

Баллы 0 1 2 3

4.1. Реши задачу и запиши ответ.

В школьной библиотеке третьеклассники ремонтировали учебники. По математике отремонтировали 96 книг, по окружающему миру в 8 раз меньше, а по русскому языку на 78 больше, чем по окружающему миру. Сколько всего учебников отремонтировали третьеклассники?

Ответ: _____

4.2. Запиши решение задачи 4.1. выражением:

Баллы 0 1 2 3

5.1. Длина первого отрезка 12 см, а длина второго отрезка составляет третью часть длины первого. На сколько сантиметров второй отрезок короче первого?

5.2. Расположи в порядке увеличения числа:

39 см, 6 дм, 63 см, 132 см, 64 мм.

Баллы 0 1 2 3

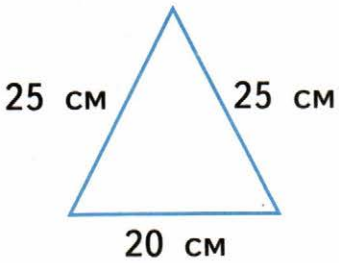
Общее количество баллов

РАБОТА № 13

ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)

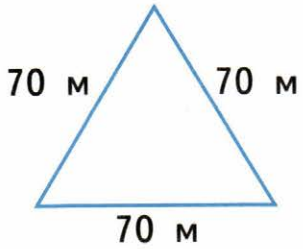
Вариант 1

1.1. Запиши, как называется каждый треугольник, и вычисли его периметр.



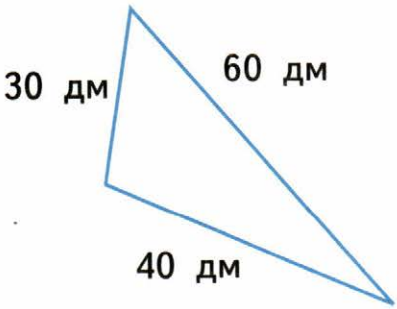
_____

P = _____



_____

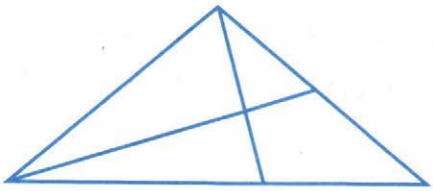
P = _____



_____

P = _____

1.2. Сколько треугольников в данной фигуре?



_____

Баллы (0) (1) (2) (3)

2.1. Запиши выражения и найди их значения.

1) Из числа 1000 вычти произведение чисел 230 и 4:

_____

2) К частному чисел 510 и 3 прибавь 730:

_____

3) Частное чисел 560 и 8 умножь на 6:

_____

4) Разность чисел 1000 и 400 уменьши в 6 раз:

_____

5) Делимое 720, делитель выражен разностью чисел 260 и 254:

_____

2.2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства:

64 ◯ 8 · 3 ◯ 9 = 79 7 ◯ 54 : 9 ◯ 9 = 22

Баллы (0) (1) (2) (3)

3.1. Сравни:

8 дм 6 см ◯ 8 м 70 см

5 м 4 дм ◯ 5 м 40 см

270 см ◯ 27 дм

60 см ◯ 60 дм

3 м ◯ 30 дм

209 см ◯ 2 м 9 дм

3.2. Найди закономерность и продолжи каждый ряд на четыре числа:

1) 1 м 14 см, 120 см, 1 м 24 см, 220 см, 1 м 34 см, 320 см, _____

2) 208 мм, 2 дм, 216 мм, 4 дм, 224 мм, 6 дм, _____

_____

Баллы (0) (1) (2) (3)

4.1. Реши задачу и запиши ответ.

В столовую привезли 200 кг картошки по 50 кг в каждом ящике и 120 кг моркови по 20 кг в ящике. Сколько всего ящиков с овощами привезли в столовую?

Ответ: _____

4.2. Сравни значения выражений:

140 · 7 ◯ 170 · 4 510 : 3 ◯ 680 : 4

130 · 6 ◯ 140 · 5 910 : 13 ◯ 980 : 14

Баллы (0) (1) (2) (3)

5.1. Два прямоугольника имеют одинаковую площадь. Стороны одного прямоугольника равны 8 см и 9 см. Найди длину другого прямоугольника, если его ширина 6 см.

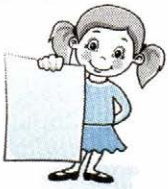
5.2. Расставь скобки и пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства:

150 · 6 + 230 · 6 = 150 + 230 ◯ 6

600 + 320 ◯ 7 = 600 · 7 + 320 · 7

Баллы (0) (1) (2) (3)

Общее количество баллов

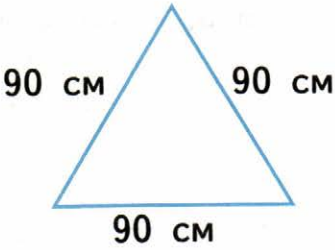


РАБОТА № 13

ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)

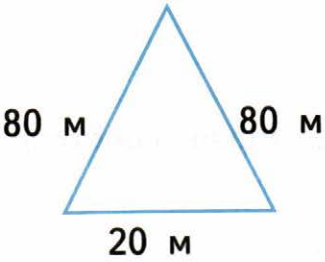
Вариант 2

1.1. Запиши, как называется каждый треугольник, и вычисли его периметр.



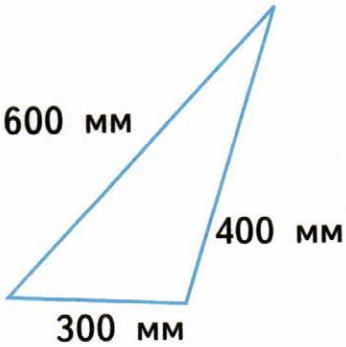
_____

P = _____



_____

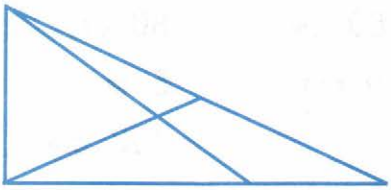
P = _____



_____

P = _____

1.2. Сколько треугольников в данной фигуре?



_____

Баллы (0) (1) (2) (3)

2.1. Запиши выражения и найди их значения.

1) Из числа 900 вычти произведение чисел 180 и 3:

_____

2) К частному чисел 540 и 3 прибавь 600:

_____

3) Частное чисел 560 и 4 умножь на 7:

_____

4) Разность чисел 100 и 9 уменьши в 7 раз:

_____

5) Делимое 850, делитель выражен разностью чисел 460 и 455:

_____

2.2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

48 ◯ 8 · 2 ◯ 8 = 56 6 ◯ 56 : 7 ◯ 18 = 32

Баллы (0) (1) (2) (3)

3.1. Сравни:

6 дм 7 см ◯ 6 м 80 см

80 см ◯ 80 дм

9 м 2 дм ◯ 9 м 20 см

5 м ◯ 50 дм

620 см ◯ 62 дм

408 см ◯ 4 м 8 дм

3.2. Найди закономерность и продолжи каждый ряд на четыре числа:

1) 107 мм, 1 дм, 214 мм, 3 дм, 321 мм, 5 дм, _____

_____

2) 2 м 19 см, 110 см, 2 м 29 см, 120 см, 2 м 39 см, 130 см, _____

Баллы (0) (1) (2) (3)

4.1. Реши задачу и запиши ответ.

В школьный буфет привезли 150 кг яблок по 30 кг в каждом ящике и 120 кг груш по 20 кг в ящике. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в школьный буфет?

Ответ: _____

4.2. Сравни значения выражений:

170 · 4 ◯ 180 · 3 560 : 4 ◯ 980 : 7

120 · 6 ◯ 160 · 2 750 : 15 ◯ 700 : 14

Баллы (0) (1) (2) (3)

5.1. Площадь прямоугольника 36 дм². Одна из его сторон равна 9 дм. Найди периметр данного прямоугольника.

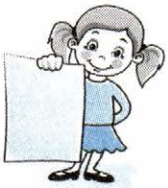
5.2. Расставь скобки и пропущенные знаки действия, чтобы получились верные равенства:

160 · 4 + 120 · 4 = 160 + 120 ◯ 4

700 + 120 ◯ 3 = 700 · 3 + 120 · 3

Баллы (0) (1) (2) (3)

Общее количество баллов



РАБОТА № 14

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)

Вариант 1

1.1. Выполни вычисления, записывая решение столбиком.

356 · 2 157 · 4 762 : 3 624 : 8

1.2. Найди ошибки, выполни вычисления правильно.

216 · 3 = 648 134 · 8 = 972

205 · 2 = 401 276 · 4 = 1104

Баллы 0 1 2 3

2.1. Найди значение каждого выражения.

$16 \cdot 6 - 17 \cdot 5 =$ _____ $16 \cdot 3 + 26 \cdot 2 =$ _____

$4 \cdot 18 + 13 \cdot 2 =$ _____ $3 \cdot 23 - 4 \cdot 16 =$ _____

$100 - 23 \cdot 4 + 80 =$ _____

$9 + 27 \cdot 3 - 29 =$ _____

2.2. Найди значение каждого выражения.

$28 \cdot 7 + 791 : 7 =$ _____

$(81 \cdot 2 + 158) : 4 - 14 =$ _____

Баллы 0 1 2 3

3.1. Реши уравнения:

$x \cdot 3 = 72$ $96 : x = 4$

3.2. Найди значение выражения

$(463 - 255) : 8 + 17 \cdot x$ при $x = 5$.

Баллы 0 1 2 3

4.1. Начерти два прямоугольника. Длина первого 1 дм, ширина 4 см. Длина второго 7 см, ширина 3 см. На сколько квадратных сантиметров площадь одного прямоугольника больше площади другого?

4.2. Квадрат со стороной 1 дм разрезали на 5 равных частей. Найди площадь одной части.

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

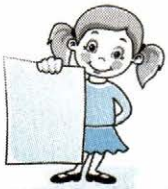
34 кг муки рассыпали в 17 одинаковых пакетов. Сколько пакетов нужно для 58 килограммов муки?

Ответ: _____

5.2. Десять друзей ели мороженое — эскимо и рожки. Каждый съел по 2 порции мороженого. Шестерым удалось попробовать рожки, а восьмерым эскимо. Сколько друзей попробовали и эскимо, и рожки?

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов



РАБОТА № 14

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ)

Вариант 2

1.1. Выполни вычисления, записывая решение столбиком.

176 · 4 257 · 3 448 : 8 816 : 6

1.2. Найди ошибки, выполни вычисления правильно.

276 · 2 = 552 122 · 5 = 601

148 · 3 = 444 154 · 7 = 778

Баллы 0 1 2 3

2.1. Найди значение каждого выражения.

$17 \cdot 5 - 13 \cdot 3 =$ _____ $14 \cdot 4 + 12 \cdot 3 =$ _____

$6 \cdot 14 + 75 : 3 =$ _____ $3 \cdot 27 - 3 \cdot 24 =$ _____

$100 - 23 \cdot 3 + 63 =$ _____

$7 + 23 \cdot 4 - 16 =$ _____

2.2. Найди значение каждого выражения.

$(517 - 91) : 6 - 162 : 6 =$ _____

$(637 - 268) : 9 + 23 =$ _____

Баллы 0 1 2 3

3.1. Реши уравнения:

$34 \cdot x = 68$ $x : 4 = 24$

3.2. Найди значение выражения

$(619 - 391) : 4 - 18 \cdot a$ при $a = 3$.

Баллы 0 1 2 3

4.1. Начерти два прямоугольника. Длина первого 7 см, ширина 3 см. Длина второго 3 см, ширина 2 см. Во сколько раз периметр первого прямоугольника больше периметра второго?

4.2. Квадрат со стороной 3 дм разрезали на 5 равных частей. Найди площадь одной части.

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

Из 36 метров ткани сшили 12 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани потребуется на 9 таких же костюмов?

Ответ: _____

5.2. К кормушке прилетело 7 воробьёв, 5 синиц и 3 снегиря. Пять птиц улетели. Сколько и какие птицы могли остаться? (Найди все решения.)

Баллы (0) (1) (2) (3)

Общее количество баллов

ИТОГОВАЯ ЗАЧЁТНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1.1. Выполни действия:

91 : 7 = ____	19 · 3 = ____	64 : 16 = ____
78 : 3 = ____	18 · 4 = ____	91 : 13 = ____
72 : 4 = ____	16 · 6 = ____	60 : 12 = ____

1.2. Сравни значения выражений:

$a - 48$ ◯ $a - 84$

$34 \cdot c + 5 \cdot c$ ◯ $35 \cdot c$

$473 : b$ ◯ $483 : b$

$7 \cdot (d + d)$ ◯ $4 \cdot d + 3 \cdot d$

Баллы (0) (1) (2) (3)

2.1. Выполни действия, записывая вычисления столбиком:

347 + 284 456 + 374 724 − 317 803 − 452

2.2. Вставь пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} +\begin{array}{r} 4\,\square\,3 \\ 2\,4\,\square \end{array} \\ \hline \square\,3\,8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\begin{array}{r} \square\,5\,\square \\ 3\,\square\,6 \end{array} \\ \hline 2\,8\,3 \end{array}$$

Баллы (0) (1) (2) (3)

3.1. Вырази:

343 см = ____ м ____ дм ____ см

560 см = ____ м ____ дм

79 дм = ____ м ____ дм

3 дм 7 см = ____ см

9 м 8 дм = ____ см

3.2. Начерти три отрезка, сумма длин которых равна 1 дм 3 см 5 мм. Запиши длину каждого отрезка.

Баллы (0) (1) (2) (3)

4.1. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 2 см.

4.2. Начерти квадрат со стороной 1 дм. Закрась 20 см^2 синим цветом, 8 см^2 красным цветом, 40 см^2 зелёным цветом. Какая площадь осталась незакрашенной?

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

Садовник заготовил 350 г семян календулы и 7 пакетиков по 130 г семян бархатцев. На сколько граммов больше садовник заготовил семян бархатцев, чем семян календулы?

Ответ: _____

5.2. Реши задачу и запиши ответ.

Масса ящика с апельсинами 15 кг. Это на 6 кг больше, чем масса ящика с виноградом. Сколько потребуется ящиков, чтобы разложить 90 кг апельсинов и 72 кг винограда?

Ответ: _____

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов

ИТОГОВАЯ ЗАЧЁТНАЯ РАБОТА

Вариант 2

1.1. Выполни действия:

56 : 2 = ____	24 · 3 = ____	80 : 16 = ____
75 : 3 = ____	18 · 5 = ____	92 : 23 = ____
92 : 2 = ____	17 · 4 = ____	56 : 14 = ____

1.2. Сравни значения выражений:

$a - 63$ ◯ $a - 36$

$13 \cdot c + 5 \cdot c$ ◯ $15 \cdot c$

$287 : b$ ◯ $297 : b$

$4 \cdot (d + d)$ ◯ $4 \cdot d + 3 \cdot d$

Баллы 0 1 2 3

2.1. Выполни действия, записывая вычисления столбиком:

287 + 438 586 + 314 793 − 267 605 − 343

2.2. Вставь пропущенные цифры, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{r} +\,3\;8\;\square \\ 2\;\square\;4 \\ \hline \square\;5\;6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\,7\;3\;\square \\ 4\;\square\;5 \\ \hline \square\;5\;1 \end{array}$$

Баллы (0) (1) (2) (3)

3.1. Вырази:

828 см = ____ м ____ дм ____ см

950 см = ____ м ____ дм

85 дм = ____ м ____ дм

8 дм 3 см = ____ см

5 м 4 дм = ____ см

3.2. Начерти два таких отрезка, чтобы один был длиннее другого на 2 см, а вместе они составляли 12 см. Запиши длину каждого отрезка.

Баллы (0) (1) (2) (3)

4.1. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.

4.2. Начерти квадрат со стороной 100 мм. Закрась 40 см^2 синим цветом, 4 см^2 красным цветом, 50 см^2 зелёным цветом. Какая площадь осталась незакрашенной?

Баллы 0 1 2 3

5.1. Реши задачу и запиши ответ.

В киоске продали 789 газет. После этого там осталось 6 упаковок по 120 газет в каждой. На сколько больше газет продали, чем осталось?

Ответ: _____

5.2. Реши задачу и запиши ответ.

Масса коробки с конфетами 14 кг. Это на 5 кг больше, чем масса коробки с печеньем. Сколько потребуется коробок, чтобы разложить в них 98 кг конфет и 54 кг печенья?

Ответ: _____

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов

Учебное издание

Гусева Екатерина Валерьевна
Курникова Елена Владимировна
Останина Евгения Андреевна

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 3 класс. В 2 ч.»

3 класс

Часть 2

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. H 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *С. В. Бахтина*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).